

Õppeaine:	Tööõpetus
Klass:	1. klass
Tunde nädalas ja õppeaastas:	1 tund nädalas, kokku 35 tundi
Rakendumine:	1.sept. 2011
Koostamise alus:	Põhikooli riiklik õppekava, lisa 7; Vastseliina G õppekava

Töö- ja kunstiõpetuse tunnid on omavahel tihedalt integreeritud, vastavalt töö iseloomule võib jagada nädalas ainetunde töö- või kunstiõpetuse vahel.

TÖÖÕPETUSE ÕPETAMISE EESMÄRGID

- lapse loomingulise algatusvõime arendamine ja leidurivaistu kujundamine;
- käeliste oskuste ja vilumuste treenimine;
- kujutlusvõime arendamine;
- oskust teostada tööd õpetaja juhtnööride järgi;
- viisaka käitumise oskust;
- tundma ja kasutama erinevaid materjale (paber, papp, plastid jne);
- tutvuda erinevate tehnikatega, erinevate töövahendite kasutamine;
- puhtuse ja korraarmastuse kasvatamine;
- töökultuur ja hügieen erinevate tööliikide läbiviimisel –
- tööharjumuse kujundamine; töökoha organiseerimine: vajalike töövahendite, materjalide käepärane asetamine lauale; töövahendite ja abivahendite otstarbeline kasutamine ning ohutu käsitsemine; peale töö lõppu töökoha korrastamine, töövahendite, -materjalide ära paigutamine; töö vormistamine;

ÕPPESISU

Teadmised ja oskused üksikutest tööliikidest:

Voolimine

- Voolimismassi tööks ettevalmistamise võtted ja kasutamisevõimalused.
- Voolimismassi rullimine, veeretamine, mitmesuguste vormide voolimine, ümarplastikas teostatud põhifiguuridele väikeste detailide lisamine. Tervest voolimismassist väiksemate osade väljavajutamine.

Paberi- ja kartongitööd.

- Paberi põhiomadused, paberi eri liigid (töö käigus), paberi ja kartongi kasutamisevõimalused
- Paberi pinnal orienteerumine, õige kätehoold rebimisel; "raamatu" köitmine paela abil. Paberi lõikamine ja voltimine sirgjoont mööda, vabalt, paberi voltimine kaheks ja neljaks võrdseks osaks, paberi kortsutamine, šablooni kasutamine, detailide liimimine liimiga, nende asetamine aluspaberile.

Joonistamine ja maalimine.

- Paberi pinnal orienteerumine ja paberi pinna õige planeerimine.
- Pintsli õige käsitsemine, pinna katmine ühesuunaliste pintslitõmmetega, töö värviga katmine suunaga ülevalt alla. Tasapinnaliste vormide kaunistamine, joonistamine erinevate töövahenditega (õlipastell, akvarellpliats, vahakriit, kriit, viltpliats, värvipliats).

Meisterdamine.

- Meisterdamistöödeks sobivad materjalid ja nende ühendamiseks sobivad vahendid.
- Esemete valmistamiseks sobivate materjalide valimine, majapidamisjäätmaterjalidest mänguasjade valmistamine, nende kasutamine loovmängudes.

Sepitsemine.

- Sepitsemistöödeks sobivad looduslikud materjalid ja detailide kinnitamiseks sobivad abimaterjalid (puutikud, kõrred, pilliroog, kõrkjad jne.), loodusliku materjali kogumine.
- Looduslikest materjalidest mänguasjade ja aplikatsioonide valmistamine.

Töö tekstiiliga.

- Riide kasutamine tekstiilpiltide valmistamisel.
- Lõnga kersse kerimine, keti heegeldamine, tutilooma valmistamine;

Kodukujundus, toitlustamine, korrastustööd.

- Käitumine lauas, söögikoha korrashoid.
- Laua katmine ja kaunistamine, koristamine.
- Käitumine koolis, teatris, raamatukogus ja teistes avalikes kohtades.

Tehniline modelleerimine.

- Geomeetrilised kujundid (kolmnurk, ruut, ristkülik, ring).
- Lihtsa konstruktsiooniga mööbel (tool, voodi, laud) karpidest ja teistest majapidamisjäätmetest.
- Rütmiharjutused ja mängud kirjaelementide ja –tähtedega (joonistatult, maalitult, rebitult, volditult).
- Tööd joonlauaga.

ÕPITULEMUSED**Õpilane**

- rebib ja lõikab mitmesuguseid kujundeid
- teab lihtsamaid voltimisvõtteid,
- kaunistab oma töid joonistega, aplikatsioonidega
- oskab lihtsamaid vorme voolida
- hoiab töökoha korras
- oskab oma töökohta tunniks ette valmistada ja töö lõpetades töökoha korrastada;
- oskab kasutada kääre, pliatsit, liimi, pintsli, joonlauda;
- oskab voolida ümaraid ja kandilisi vorme;
- oskab geomeetrilistest kujunditest konstrueerida pilte;
- oskab teostada tööd õpetaja juhtnööride järgi.

HINDAMINE

valmisesemeid vaadeldakse, analüüsitakse, antakse suuline hinnang

LÕIMINGUD

- Emakeel – laste kõne, sõnavara, fantaasia arendamine, Töö detailpiltidega: pildil olevate tegelaste vaatlemine, kirjeldamine. Kehaasendite järgi tegevuse kirjeldamine. Tööliikide ja tehnikate nimetamine õigete nimetustega. Tööriistade, materjalide nimetamine õigete nimetustega. Meeleolude kirjeldamine. Omavalmistatud esemete kasutamine lavastustes.

- Matemaatika – geomeetriliste vormide kasutamine. Tasapinnad, ruumiligus. Tasapinnaliste geomeetriliste kujundite kasutamine ja joonistamine paberitöö tundides. Ornamendid. Asendi- ja ruumimõisted, suurus- ja ajamõisted
- Loodusõpetus – koduümbruse enamlevinunud taimed, loomad. Aastaajalised muutused.