

<b>Õppeaine:</b>	<b>Saksa keel</b>
<b>Klass:</b>	<b>10. klass</b>
<b>Tunde nädalas ja õppeaastas:</b>	<b>3 tundi nädalas, kokku 105 tundi – 3 kursust</b>
<b>Rakendumine:</b>	<b>1.sept. 2011</b>
<b>Koostamise alus:</b>	<b>Gümnaasiumi riiklik õppekava, lisa 2; Vastseliina G õppekava</b>

## 1. EESMÄRGID

Taotletakse, et:

- Õpilane huvitub keeleõppimisest ja teiste maade kultuurist.
- Õpilane julgeb ja oskab võõrkeeles suhelda.
- Laienevad ja süvenevad õpilaste keeleteadmised ja –oskused.
- Süvenevad kõik osaoskused (selektiivne, globaalne ja detailne lugemis- ning kuulamisoskus; kirjalik ja suuline suhtlemisoskus).

## 2. ÕPPESISU

### KÕNEARENJUSTEEMAD

1. Eesti. Geograafiline asend, kliima, rahvastik, mitmekultuuriline ühiskond. Võru maakond. Reisimine.
2. Kultuur ja looming. MINA: mina isiksusena teiste seas, eripärad, võimed, eelistused, tugevused ja nõrkused Minu portree
3. Keskkond ja tehnoloogia. Kliimamuutused, keskkonnateadlikkus, puutumatu loodus, keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus, elektroonsed keeleõppematerjalid
4. Haridus ja töö. Haridussüsteem ja õppimisvõimalused Eestis ja õpitava keele maades. Pere ja kasvatus, majapidamistööd, temperamenditüübid, sõprus
5. Inimene ja ühiskond. Eluring, tasakaal inimese ja looduse vahel, elulaad

### KEELETEADMISED

1. Nimisõnade sugu, käänamine, mitmus.
2. Tähtsamad eessõnad.
3. Tegusõnade põhivormid. Ajavormid, modaalteigusõnad, enesekohased tegusõnad, käskiv kõneviis.
4. Omadussõna käänamine ja võrdlemine.
5. Sõnade järjekord kõrvallauses. Sidesõnad.

## 3. ÕPITULEMUSED

### LUGEMINE.

1. Õpilane suudab leida tekstist nõutud informatsiooni,
2. mõistab tundmatuid sõnu konteksti põhjal,
3. eristada tekstist olulist.

**KIRJUTAMINE.**

1. Õpilane oskab täita ankeeti,
2. kirjutada lühikirjandit,
3. oskab uusi õigekirjareegleid.

**KUULAMINE.**

1. Õpilane saab aru keskpärasest tekstist,
2. oskab reageerida kuulnud käsklustele ja juhistele.

**KÕNELEMINE.**

1. Õpilane oskab kirjeldada pilti, pildiseeriat,
2. oskab esitada korrektselt küsimusi, (dialoogid, intervjuud),
3. vestelda ettenähtud teemadel.

**KEELESTRUKTUURID.**

Õpilane valdab järgmisi struktuure:

1. põhikoolis õpitud ajavormide kasutamine,
2. nimisõna ja omadussõna käänamine,
3. eessõnade kasutamine.

Referaat Eesti kohta. Õpimapp Mein Porträt

**4. LÕIMING**

GEOGRAAFIA - Maailmajaod. Eesti, keskkond

ARVUTIÕPETUS- erinevad keeleõppeprogrammid, MS Word, Power Point

EESTI KEEL, TEISED VÕÕRKEELED- seoste loomine sõnade õppimisel

Saksa keel lõimub peaaegu kõikide ainetega ja ainetevahelistele seostele pööratakse suurt tähelepanu. Saksa keele õppimisel tuleb eelkõige arvestada selle tihedat seost emakeelega.

Lõimumine toimub ka geograafia, ajaloo, inimeseõpetuse, bioloogia, kirjandusega.

Käsitletakse ka spordi, kunsti ja muusika temaatikat.

**4. LÄBIVAD TEEMAD**

Saksa keele õppimisel käsitletakse pidevalt läbivaid teemasid.

Turvalisus- läbi kõigi teemade

Töölane karjäär ja selle kujundamine- haridust ja kooli käsitlevates teemades

Tehnoloogia ja innovatsioon- esitluste koostamine ning erinevate keeleõppeprogrammide kasutamine läbi kõigi teemade

Keskkond ja säästev areng

Kultuuriline identiteet- kombed ja tavad meil ning saksa keelt kõnelevates maades