

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Õppeaine:</b>                    | <b>Saksa keel</b>   |
| <b>Klass:</b>                       | <b>8. klass</b>   |
| <b>Tunde nädalas ja õppeaastas:</b> | <b>3 tundi nädalas, kokku 105 tundi</b>                           |
| <b>Rakendumine:</b>                 | <b>1.sept. 2012</b>   |
| <b>Koostamise alus:</b>             | <b>Põhikooli riiklik õppekava, lisa 2; Vastseliina G õppekava</b> |

## 1.EESMÄRGID

- Õpilane huvitub võõrkeele õppimisest.
- Omandab sõnavara, mis võimaldab end väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires
- Huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ning nende kultuurist.
- Julgeb ja tahab omandatud teadmisi- oskusi praktikas kasutada.
- Oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.
- Omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- Omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust.

## 2.SISU

### Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

MINA: iseloom, huvid, oskused, harjumused, tervis.

PEREKOND JA KODU: suhted perekonnas, ühistegevused.

SÕBRAD: erinevad iseloomud; välimus, riietus, suhted sõpradega; sõnapidamine, sõprus, ausus, usaldus, konfliktid ja nende lahendamine.

KESKKOND, KODUKOHT, EESTI: ilmastik, linnud, puud, taimed.

MAAILM: Euroopa riigid: riigi nimi, pealinn, rahvused, sümbolid.

ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: sümbolid, vaatamisväärsused, kultuuritavad, kombes.

IGAPÄEVASED TEGEVUSED: kodused majapidamistööd; söömine kodus ja väljaspool kodu; tervislik toitumine, liiklemine.

ÕPPIMINE JA TÖÖ: kool ja klass

HARRASTUSED JA KULTUUR: kino, teater, meedia: televisioon, muusika, raadio, internet.

### Keeleteadmised

nimisõna: õpitud nimisõnade ainsus ja mitmus; nimisõnade käänamine (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv);

asesõna: omastavad asesõnad, nende kasutamine ja käänamine (Nominativ, Akkusativ); küsivad asesõnad, siduvad asesõnad (Nominativ, Dativ);

tegusõna: põhitegusõnad ja abitegusõnad (haben, sein, werden), enesekohased tegusõnad, tegusõna pööramine kindla kõneviisi aktiivis, ajavormide moodustamine ja kasutamine; kasutatavamate tegusõnade rektsioon;

määrsõna: tähtsamad kohta, aega ja viisi väljendavad määrsõnad;

eessõna: eessõnad daativi ja akusatiiviga, daativiga (aus, bei, mit, nach, seit, von, zu), akusatiiviga (durch, für, gegen, ohne, um);

sidesõnad: rinnastavad sidesõnad ja siduvad määrsõnad (und, oder, aber, doch, denn, deshalb),

alistavad sidesõnad (dass, als, wenn, weil), siduvad asesõnad (der, die, das);

lauseõpetus: lihtlaused; jaatavad, eitavad ja küsilauseid;

sõnatuletus: liitsõnade moodustamine, ees- ja järelliited, arvsõnade tuletusliited;

õigekiri: suur ja väike algustäht; punkt, küsi- ja hüüumärk lause lõpus; koma loetelus ja liitlauseis.

## 3.ÕPITULEMUSED

### SUULISES KÕNES

Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest.  
Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega.  
Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi.  
Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemadel.  
Oskab kirjeldada pilte  
Rollimängud  
Kasutab õpitud põhisoovara.

#### LUGEMISEL

Loeb lihtsaid tavatekste tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost.  
Tunneb erinevaid lugemisstrateegiaid- globaalne, selektiivne

#### KIRJUTAMISEL

Oskab kirjutada lihtsamat isiklukku kirja etteantud sisupunktide alusel  
Tervituskaarte, küllakutseid  
Testikeskkondades täidab õpitud teemade piires  
Testid  
Lühireferaat  
loovtööd

#### KUULAMINE-NÄGEMINE

Saab aru lihtsamatest filmidest ja oskab täita interaktiivseid harjutusi

#### **4.LÄBIVAD TEEMAD:**

- 1) Väärtused ja kõlblus
- 2) Tervis ja ohutus
- 3) Kultuuriline identiteet

#### **5. LÕIMING:**

- 1) Emakeel  
(teigusõna ajavormid, asesõnad, omadussõnad, määrsõnad).
  - 2) Geograafia
  - 3) Kunst
  - 4) Muusikaõpetus (saksakeelsed laulud, muusikainstrumendid)
  - 5) Arvutiõpetus – erinevate keeleprogrammide kasutamine, esitluste koostamine, infootsing
- Saksa keel lõimub peaaegu kõikide ainetega ja ainetevahelistele seostele pööratakse suurt tähelepanu. Saksa keele õppimisel tuleb eelkõige arvestada selle tihedat seost emakeelega. Lõimumine toimub ka geograafia, ajaloo, inimeseõpetuse, bioloogia, kirjandusega. Käsitletakse ka spordi, kunsti ja muusika temaatikat.