

Õppeaine:	Saksa keel
Klass:	5. klass
Tunde nädalas ja õppeaastas:	3 tundi nädalas, kokku 105 tundi
Rakendumine:	1.sept. 2011
Koostamise alus:	Põhikooli riiklik õppekava, lisa 2; Vastseliina G õppekava

1. EESMÄRGID

- Kuulamisel: Õpilane õpib kuulamisharjutuste kaudu leidma tekstist vajalikku informatsiooni, täitma kuulamise järgi lünktekste, vastama küsimustele, võrdlema kirjalikus loetelus olemasolevat ning puuduvat, käituma saksa keeles antavate juhiste, korralduste ja pöördumiste järgi.
- Kõnelemisel: Õpilane õpib vestlema ja küsimustele vastama õpitud temaatika piires (Vt! SISU) Õpib esitlema küsimusi ja saadud infot edastama, väljendama ja põhjendama oma arvamust. Õpib ka suulises kõnes kinni pidama grammatika reeglitest.
- Lugemisel: Õpilane õpib õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugema erinevaid tekstivorme, leidma tekstist vajalikku informatsiooni, kasutama sõnaraamatut ja erinevaid lugemisstrateegiaid.
- Kirjutamisel: Õpilane õpib kirjutama küllakutset, õnnitluskaarti, ennasttutvustavat kirja, lühijuttu, täitma ankeeti enda ja oma kaaslase kohta, lõpetama lauseid ja fraase, kasutama grammatikareegleid.

2. SISU

Kõnearendus-, lugemis - ja kuulamisteemad:

- MINA ISE (Nimi, vanus, välimus, kehaosad, riietus)
- MINU PEREKOND JA KODU (pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, aed, õu, hooned)
- MINU KODUKOHT JA EESTI (asukoht, loomad, linnud, taimed, aastaajad, ilm)
- MINU JA MINU VANEMATE TÖÖ (toas ja õues, ametid)
- MINU KOOL JA KLASS (koolipäev, sõbrad, õpetajad, õppeained, õpioskused, kooliruumid, õppevahendid, koolivaheajad)
- MINU PÄEV (igapäevane tegevus, söögikorrad)
- HARRASTUSED JA VABA AEG (huvialad, mängud, sport, muusika, raamatud, reisimine, pühad)
- LIIKLEMINE (liiklusmärgid ja -vahendid; tee küsimine ja juhatamine)
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD (keel, pealinn, pühad)

Grammatikateemad:

- NIMISÕNAD (käänamine Nom, Dat. Akk. ja Gen.-s)
- ARVSÕNAD (põhi-ja järgarvud, kellaeg, kuupäev, aasta, pikkus, kaal, kaugus)

- TEGUSÕNAD (pööramine olevikus, lihtminevikus ja täisminevikus, modaaltegusõnad, enesekohased tegusõnad, käskiv kõneviis, tingiv kõneviis, kasutatavamate tegusõnade rektsioon)
- EESSÕNAD (daativi ja akusatiiviga)
- ASESÕNAD (isikulised asesõnad (Nom., Dat. ja Akk.-s), omastavad asesõnad ja nende käänamine, näitav asesõna, umbisikuline asesõna, küsiv asesõna)
- SÕNATULETUS (liitsõnade moodustamine)
- OMADUSSÕNAD (käänamine, võrdlusastmed)
- SIDESÕNAD (siduvad asesõnad)

3. TULEMUSED

- Kuulamisel õpilane oskab kuulata teksti vajaliku informatsiooni saamiseks, täita lünkteksti, vastata küsimustele kuulatud teksti kohta, võrrelda kirjalikus loetelus olemasolevat ning puuduvat, käituda saksa keeles antud juhiste, korralduste ja pöördumiste järgi.
- Kõnelemisel õpilane oskab vestelda ja küsimustele vastata õpitud temaatika piires, oskab esitada samadel teemadel küsimusi ja saadud infot edastada, väljendada ja põhjendada oma arvamust. Oskab rakendada õpitud grammatika reegleid.
- Lugemisel õpilane oskab õige intonatsiooni, rütmi ja rõhuga lugeda erinevaid tekstivorme, leida tekstist vajalikku informatsiooni, kasutada sõnaraamatut ja erinevaid lugemisstrateegiaid.
- Kirjutamisel õpilane oskab õpitud grammatika reegleid järgides kirjutada küllakutset, õnnitluskaarti, ennasttutvustavat kirja, lühijuttu, täita ankeeti enda ja oma kaaslaste kohta, lõpetada lauseid ja fraase.

4. LÕIMING TEISTE AINETEGA

Emakeel - sõnaliigid, lauseõpetus

Matemaatika – Arvsõnad

Bioloogia - aastaajad, kliima, looduskaitse

Geograafia - saksa keelt kõnelevad maad

Muusikaõpetus - laulud

Kehaline kasvatus – spordialad

Arvutiõpetus- erinevad keeleõppeprogrammid, esitlused Power Pointis

Saksa keele ainekava haakub emakeele ja kirjanduse, matemaatika, loodus-, sotsiaal- ja kunstiainete, tehnoloogia ja kehalise kasvatusa ainekavadega.

Kõige enam toetub saksa keele omandamine emakeelele, kuna emakeel on lapse arengus üheks olulisemaks teguriks. Lisaks ühistele õppe- ja kasvatusesmärkidele kattuvad emakeele ja saksa keele õpetamisel ka paljud teemavaldkonnad.

Loodusainetest on saksa keele õppes kõige rohkem kokkupuudet loodusõpetuse, bioloogia ja geograafia ainekavadega. Loodusteaduslik pädevus teostub läbi mitmete teemavaldkondade, nt *käitumine looduses; loodus ja looduskaitse; keskkonnasõbralik ja -säätlik käitumine; elu linnas ja maal, tervislikud eluviisid jne.*

Sotsiaalainetega seostub saksa keel läbi erinevate teemavaldkondade käsitlemise, nt ajaloo puhul on käsitletavat alateemad *Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad; õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast* ning inimeseõpetuse puhul nt *viisakas käitumine; võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine* jne.

Tehnoloogiaoskus areneb läbi arvuti kasutamise; arvuti on võõrkeeltes erinevate tööde teostamise vahend, suhtlemisvahend ja informatsiooni otsimise vahend.

Kõige vähem puutub saksa keel kokku matemaatika ja kehakultuuriga, siiski suhtluspädevuse raames tuleb osata võõrkeeles öelda arvude nimetusi (nt vanus, kellaajad, sünniaeg jne), erinevaid jooniseid ja graafikuid interpreteerida, samuti käsitletakse teemade raames tervisliku eluviisi (tervislik toimumine, hügieen) ja spordiga seonduvat.

LÄBIVAD TEEMAD

Saksa keele õppimisel käsitletakse pidevalt läbivaid teemasid. 7. klassi läbivateks teemadeks on turvalisus, keskkond ja säästev areng ning kultuuriline identiteet.