

Õppeaine:	Loodusõpetus
Klass:	2. klass
Tunde nädalas ja õppeaastas:	2 tundi nädalas, kokku 70 tundi¹
Rakendumine:	1.sept. 2012
Koostamise alus:	Põhikooli riiklik õppekava, lisa 4; Vastseliina G õppekava

Teema: ORGANISMID JA ELUPAIGAD**Maismaataimed ja –loomad****Pädevused:**

- 1) teab õpitud maismaaloomi ja -taimi, teab loomade ja taimedega seotud ohtusid ning looduslikke ohte;
- 2) oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;
- 3) kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes;
- 4) kirjeldab taimede ja loomade välisehitust, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning toob näiteid nende tähtsusest looduses;
- 5) suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse.

Lõimingud:

- ✓ eesti keel – lugemispalad,
- ✓ kehaline kasvatus – mängud,
- ✓ tööõpetus -käeline tegavus
- ✓ kunstõpetus – taimede ja loomade kujutamine

Läbivad teemad:

„Keskond ja ühiskonna jätkusuutlik areng“
 „Väärtused ja kõlblus“

TAIMEDE JA LOOMADE ELUAVALDUSED: TOITUMINE JA KASVAMINE**Pädevused:**

- 1) oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi;
- 2) teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb;
- 3) kirjeldab õpitud maismaaloomade välisehitust, toitumist ja kasvamist, seostab neid elupaigaga;
- 4) kirjeldab taimede välisehitust, märkab ja kirjeldab taimede arengut;
- 5) väärtustab uurimuslikku tegevust;

Lõimingud:

- ✓ eesti keel – lugemistekstid, uurimuse koostamine,
- ✓ matemaatika – kokkuvõtte vaatlustabelist,
- ✓ kunstõpetus – uurimustöö kaunistamine.

Läbivad teemad:

Keskond ja ühiskonna jätkusuutlik areng“
 „Väärtused ja kõlblus“

¹ Vastseliina Gümnaasiumi õppekava tunnijaotusplaanis on lisatud 1 tund lisaks RÕK-le.

KODULOOMAD**Pädevused:**

- 1) eristab mets- ja koduloomi;
- 2) teab, miks peetakse koduloomi ja oskab nimetada nende vajadusi;
- 3) teab koduloomadega seotud ohtusid;
- 4) oskab märgata ja kirjeldada koduloomade arengut;
- 5) suhtub vastutustundlikult koduloomadesse, ei jäta koduloomi hoolitsuseta.

Lõimingud:

- ✓ **eesti keel** – lugemispalad,
- ✓ **kunstiõpetus** – loomade karvkatte kujutamine (erinevad mustrid)

Läbivad teemad:

„Keskond ja ühiskonna jätkusuutlik areng“
„Väärtused ja kõlblus“

VEETAIMEDE JA -LOOMADE ERINEVUS MAISMAA ORGANISMIDEST**Pädevused:**

- 1) teab õpitud maismaa- ja veetaimede põhierinevusi;
- 2) vaatleb taimi ja loomi erinevates elukeskkondades;
- 3) väärtustab veetaimede ja -loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses;
- 4) teab, et on olemas erinevad elupaigad, et erinevatel organismidel on erinevad nõuded elukeskkonnale;
- 5) teab maismaa- ja veetaimede põhierinevusi.

Lõimingud:

- ✓ **eesti keel** – lugemispalad,
- ✓ **kunstiõpetus** – erinevad elukeskkonnad,
- ✓ **kehaline kasvatus** – erinevad liikumisviisid

Läbivad teemad:

„Keskond ja ühiskonna jätkusuutlik areng“
„Väärtused ja kõlblus“

Teema: INIMENE**VÄLISEHITUS:****Pädevused**

- 1) teab kehaosade nimetusi;
- 2) näitab ja nimetab kehaosi;
- 3) kirjeldab inimese välisehitust, kasutades mõõtmistulemusi.

Lõimingud:

- ✓ eesti keel – lugemispalad,
- ✓ matemaatika – mõõtmine ja võrdlemine
- ✓ kunstõpetus – inimkeha proportsioonid

Läbivad teemad:

Keskkond ja jätkusuutlik areng

INIMESE TOIDUVAJADUSED JA TERVISLIK TOITUMINE**Pädevused**

- 1) teab, et toituda tuleb võimalikult mitmekesiselt ning regulaarselt ja et väär toitumine toob kaasa tervisehäireid;
- 2) teab, et kiirtoidud ei ole tervislikud;
- 3) oskab leida toiduainete pakenditelt talle vajalikku teavet.

Lõimingud:

- ✓ eesti keel – lugemistekstid,
- ✓ matemaatika – pakendiinfo kandmine tabelisse,
- ✓ kunstõpetus – menüüsse kuuluvate toiduainete kujutamine.

Läbivad teemad:

„Tervis ja ohutus“

II KLASSI INIMESEÕPETUSE TEEMA „MINA JA TERVIS“**HÜGIEEN KUI TERVIST HOIDEV TEGEVUS.****Pädevused:**

- 1) oskab järgida tervisliku toitumise põhimõtteid ning hügieeninõudeid;
- 2) teab, kuidas hoida oma tervist, silmi, hambaid;
- 3) teab, kelle poole tervisemurega pöörduda;
- 4) järgib hügieeninõudeid, hoolitseb keha puhtuse eest;
- 5) väärtustab inimest ja tema vajadusi ning tervist;
- 6) väärtustab tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja puhtust.

Lõimingud:

- ✓ eesti keel – lugemispalad

Läbivad teemad:

„Tervis ja ohutus“

INIMESE ELUKESKKOND**Pädevused:**

- 1) oskab näha ohtu tundmatutes esemetes, eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke tegevusi;
- 2) teab, et inimesed elavad erinevates elukeskkondades;
- 3) toob näiteid, kuidas inimene oma tegevusega muudab loodust;
- 4) teab, et oma tegevuses tuleb teistega arvestada;
- 5) tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning toimib keskkonda hoidvalt;
- 6) võrdleb inimeste elu maal ja linnas;
- 7) püüab vältida enda ja teiste tervise kahjustamist;
- 8) väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi.

Lõimingud:

- ✓ eesti keel – lugemispalad,
- ✓ kehaline kasvatus – tervisesport
- ✓ tööõpetus – pakenditest meisterdamine

Läbivad teemad:

„Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng”

INIMESE ELUKESKKOND**Pädevused:**

- 1) oskab näha ohtu tundmatutes esemetes, eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke tegevusi;
- 2) teab, et inimesed elavad erinevates elukeskkondades;
- 3) toob näiteid, kuidas inimene oma tegevusega muudab loodust;
- 4) teab, et oma tegevuses tuleb teistega arvestada;
- 5) tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning toimib keskkonda hoidvalt;
- 6) võrdleb inimeste elu maal ja linnas;
- 7) püüab vältida enda ja teiste tervise kahjustamist;
- 8) väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi.

Lõimingud:

- ✓ eesti keel – lugemispalad,
- ✓ kehaline kasvatus – tervisesport
- ✓ tööõpetus – pakenditest meisterdamine

Läbivad teemad:

„Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng“

MÕÕTMINE JA VÕRDLEMINE**KAALUMINE, PIKKUSE JA TEMPERATUURI MÕÕTMINE****Pädevused:**

- 1) teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga;
- 2) viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;
- 3) kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid;
- 4) mõistab mõõtmise vajalikkust, saab aru, et mõõtmine peab olema täpne.

Lõimingud:

matemaatika – mõõtmine ja võrdlemine,

ILM, ILMASTIKUNÄHTUSED**Pädevused:**

- 1) teeb ilmateate põhjal järeldusi ning riietub vastavalt;

Lõimingud:

- ✓ **eesti keel** - lugemistekstid
- ✓ **tööõpetus**

Läbivad teemad:

„Keskond ja ühiskonna jätkusuutlik areng“
„Tervis ja ohutus“

ILMAVAATLUSED**Pädevused:**

- 1) teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma.
- 2) tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu.

Lõimingud:

- ✓ **matemaatika** – kokkuvõtte ilmvaatlusest
- ✓ **muusika** – loodushäälte kuulamine
- ✓ **kehaline kasvatus**

Läbivad teemad.

„Keskond ja ühiskonna jätkusuutlik areng“