

## VASTSELIINA GÜMNAASIUMI KODUKORD

### ÜLDOSA

#### 1. Tegutsemise vorm

1.1 Vastseliina Gümnaasium on üldhariduskool, mis loob võrdsed võimalused põhi- ja keskhariduse omandamiseks ja koolikohustuse täitmiseks arvestades kaasava hariduse põhimõtteid.

1.2 Põhikoolis on õppekava täitmiseks arvestatud nominaalne õppeaeg üheksa aastat. Põhikooli kooliastmed on:

- 1) I kooliaste – 1.–3. klass;
- 2) II kooliaste – 4.–6. klass;
- 3) III kooliaste – 7.–9. klass.

1.2 Gümnaasium on põhikoolile järgnev üldhariduskool, mis loob võrdsed võimalused üldkeskhariduse omandamiseks. Nominaalne õppeaeg gümnaasiumis on kolm aastat.

#### 2. Kooli alusväärtused

2.1 Vastseliina Gümnaasium on oma piirkonna haridus- ja kultuuritraditsioonide kandja.

2.2 Vastseliina Gümnaasiumis peetakse oluliseks väärtusi, mis on kirjas Eesti Vabariigi põhiseaduses, ÜRO inimõiguste ülddeklaratsioonis, lapse õiguste konventsioonis ning teistes Euroopa Liidu dokumentides. Tingimuste loomisel väärtuste arendamiseks arvestatakse ka Võrumaa hariduse arengukavas määratletud põhiprintsiipidega.

Vastseliina Gümnaasiumi põhiväärtusteks on:

**AUSUS**

**AVATUS**

**HOOLIVUS**

**KÖÖSTÖÖ**

Vastseliina Gümnaasiumi eesmärgiks on kujundada ja toetada noore inimese arengut ning väärtustada elukestva õppe olulisust igapäevases elus. Meeskonnatöö tulemusena tagatakse eesmärgipärane õpetamine, lähtudes õpilase individuaalsusest ja kaasava hariduse põhimõttest.

2.3 Koolis üldhariduse omandanud inimesed suudavad ühiskonnaga lõimuda ning aitavad kaasa Eesti ühiskonna jätkusuutlikule arengule.

### 3. Kooli ülesanne

3.1 Vastseliina Gümnaasiumil on nii hariv kui ka kasvatav ülesanne. Kool aitab kaasa õpilase kasvamisele loovaks, mitmekülgeks isiksuseks, kes suudab ennast teostada erinevates rollides ning valida endale huvi- ja võimetekohane haridustee.

3.2 Vastseliina Gümnaasiumi ülesanne on luua õpilasele arendav õpikeskkond. Koolis on õpetuse ja kasvatuse põhitaotluseks, et õpilased leiaksid endale huvi- ja võimetekohase tegevusvaldkonna ning osaleksid elukestvas õppes.

3.3 Kooli eesmärgiks on toetada ja kujundaja noorte inimeste arengut enese väärtustamise ja eduka ühiskondliku koostoimimise kaudu.

### 4. Õppe korraldamise põhimõtted

4.1 Õppe korraldamisel lähtub Vastseliina Gümnaasium järgmistest põhimõtetest:

- 1) kvaliteetne üldharidus on võrdväärselt kättesaadav kõigile õpilastele;
- 2) õpilaste liikumisel ühelt kooliastmelt, õppevormilt või haridustasemelt teisele ei ole riiklikest õppekavadest lähtuvaid takistusi;
- 3) tegevuse korraldamisel lähtutakse riiklikest õppekavadest, õpilaste vajadustest ja [Võru Valla](#) ning [Vastseliina Gümnaasiumi](#) arengukavadest;
- 4) õpilaste vajadusi ja huve arvestatakse kooli õppekavade koostamisel ning individuaalsete õppekavade rakendamisel;
- 5) õppeprotsessis lähtutakse õpilaste vajadustest ja huvidest, arvestades võimaluse korral õpilaste ja vanemate ettepanekuid ning paikkonna eripära.

## ÕPPEKORRALDUS

### 1. Õppetöö

Vastseliina Gümnaasiumis on õppe- ja kasvatuskorralduse põhivormiks õppetund. Õppetunnid toimuvad kooli ruumides või väljaspool kooli ekskursiooni/õppekäiguna või muu vormina vastavalt kooli õppekavades sätestatule.

1.1 Kõik Vastseliina Gümnaasiumi õpetajad, kooli töötajad ja õpilased austavad kõigi õpilaste õigust õppida. Vastastikune suhtlemine koolis on lugupidav.

1.2 Kõik kooli õpilased ja töötajad peavad märkama ebakorrektsed käitumist ja sellele reageerima ning teavitama kohe kooli juhtkonda.

1.3 Koolimaja uksed avatakse koolipäevadel kell 7.00 ja suletakse kell 17.00. Väljaspool nimetatud kellaega toimub koolimajja sisenemine vastavalt kokkuleppel kooli majandusjuhiga.

1.4 Õppetunnid algavad koolipäeval kell 8.35. Õppetund kestab 45 minutit, mis vaheldub 10-minutilise vahetunniga. Söögivahtetund kestab vastavalt päevakavale: 15, 25 või 20 minutit. Õpilane peab viibima õppetunni ajal õppetunnis.

1.5 Kord õppetunnis:

- 1) õpilased sisenevad õppeklassi eelkellaga, mis antakse 2 minutit enne tunni algust;
- 2) õpetaja klassi sisenedes tõusevad õpilased püsti;
- 3) tunni alustab ja lõpetab õpetaja;
- 4) tunni alguseks peavad olema tunniks vajalikud õppevahendid laual;
- 5) tunnis ei tegeleta kõrvaliste asjadega, mobiiltelefonid on koolikotis hääletul režiimil ning muid elektroonilisi seadmeid ei ole õpilase laual, kui õpetaja ei ole teistsugust korraldust andnud;
- 6) õpilane kirjutab sinise või musta kirjutusvahendiga;
- 7) tunni ajal ei liigu õpilane kohalt ilma õpetaja loata;
- 8) õpilane istub õpetaja poolt määratud kohal;
- 9) tunni korda segava ja teiste õpilaste tööd häiriva õpilase võib õpetaja saata koos individuaalse tööülesandega pikapäevarühma kasvataja või sotsiaalpedagoogi juurde. Õpetajal on kohustus teavitada juhtunust kooli juhtkonda, klassijuhatajat ning lapsevanemat;
- 10) korrariikumisi koolis arvestatakse käitumishinde väljapanekul;
- 11) koduse töö ja koolikorraldusliku info märgib 1.-6. klass õpilaspäevikusse, 7.-12. klass jälgib eelkõige eKooli või märgib info märkmikku;
- 12) õpilane täidab tööohutuse, töeteravishoiu ja isikliku hügieeni nõudeid, hoiab oma töökoha korras.

1.6 Kui klassi- või aineõpetaja pole tulnud 5 minuti jooksul peale teist kella tundi, teavitavad õpilased sellest õppejuhti või direktorit.

1.7 Õpetaja märgib koduse ülesande eKooli hiljemalt kell 17.00

1.8 Koolis on keelatud pildistamine, filmimine. Vajadusel toimub see direktori või aineõpetaja loal õppeülesannete täitmisel;

1.9 Õpilasel on keelatud kooli tuua ja õppepäeva ajal hoida oma valduses selliseid esemeid ja aineid, mis on keelatud või millega võib ohtu seada enda või teiste turvalisuse või mis on kohandatud vara rikkumiseks või hävitamiseks ning mille kaasas kandmine ei ole

põhjendatud. Kool võtab hoiule õppetööks mittevajalikud esemed ning tagastab need kokkuleppel lapsevanemaga.

1.10 Tundide läbiviimiseks peab klassiruumi temperatuur olema vähemalt 19° C.

1.11 Õppetundidest puudumine loetakse külma ilma korral põhjendatuks neil õpilastel, kes elavad kaugemal kui 3 km ning kelle sõit kooli ja tagasi ei ole korraldatud ning tegelikult toimiv välisõhutemperatuur on:

- 1) miinus 20 °C ja madalam 1.–6. klassis;
- 2) miinus 25 °C ja madalam 7.–9. klassis.

Tegelikult toimivat välisõhutemperatuuri hinnatakse Riigi Ilmateenistuse kodulehel <http://www.ilmateenistus.ee> avaldatud ilmavaatluste andmete alusel. Aluseks võib võtta ka Eesti Rahvusringhäälingu kella seitsmestest uudistes teatatud ilmaandmed. Madalast välisõhutemperatuurist hoolimata kooli tulnud õpilastele korraldatakse erinevaid tegevusi kojusaamise võimaluseni.

1.12 Kehalise kasvatus tunde võib läbi viia õues:

- 1) 1.– 6. klassi õpilastele tegelikult toimival välisõhutemperatuuril kuni miinus 10 °C;
- 2) 7.– 12. klassi õpilastele tegelikult toimival välisõhutemperatuuril kuni miinus 15 °C;
- 3) mõõduka tuule korral tuulekiirusel kuni 8 m/s.

1.13 Tegelikult toimivat välisõhutemperatuuri hinnatakse Riigi Ilmateenistuse kodulehel <http://www.ilmateenistus.ee> avaldatud ilmavaatluste andmete alusel, mis toimub enne õues algavat tundi. Õpetaja informeerib õpilasi välisõhutemperatuurist vahetunni ajal.

1.14 Kehalistest harjutustest tervislikel põhjustel vabastatud õpilane võtab kehalise kasvatus tunnist osa ja täidab õpetaja poolt antud ülesandeid, mis ei nõua kehalist pingutust.

1.15 Koolis koostatakse individuaalne õppekava lapsevanema või haridusliku erivajadusega õpilaste õppe koordineerija ettepanekul õpilasele vajaliku toe rakendamiseks, võimetekohaseks õppimiseks ja arenemiseks.

1.16 Ühele õppepäevale planeeritakse maksimaalselt üks kontrolltöö, ühele õppenädalale maksimaalselt kolm kontrolltööd. Kontrolltöid ei koondata õppenädala, trimestri, poolaasta või õppeperioodi lõppu. Õpetaja kooskõlastab klassiga kontrolltöö toimumise aja. Kontrolltöid ei planeerita esmaspäevale ja reedele ning viimasele õppetunnile, välja arvatud juhul, kui õppeaine on tunniplaanis ainult esmaspäeval ja reedel või ainult ühel neist päevadest või esimese või viimase tunnina. Kontrolltöödest teavitatakse õpilasi kaks nädalat enne töö toimumist. Kontrolltööde graafik on eKoolis.

1.17 Pühadejärgseks päevaks ja trimestri esimeseks päevaks koduseid õpiülesandeid üldjuhul ei anta.

## **2. Õppekirjandus**

2.1 Vastseliina Gümnaasiumi õppekava läbimiseks on õpilasel võimalik kasutada tasuta õpikuid, põhikoolis ka tööraamatuid, töövihikuid ja töölehti.

2.2 Suvevaheajale minnes või koolist lahkudes on õpilane kohustatud tagastama kooli raamatukokku tema kasutusse antud õpikud.

2.3 Õpiku rikkumise või kaotamise korral hüvitab õpilane või lapsevanem õpiku maksumuse või ostab uue õpiku.

## **3. Õpilase ja tema vanema teavitamine hindamise korraldusest koolis**

3.1 Kooli õppekavas sätestatud hindamise korraldus on avalikustatud [kooli kodulehel](#) ning seda tutvustatakse klassi lastevanemate koosolekul. Hindamise korraldust tutvustatakse õpilastele klassijuhataja /aineõpetaja poolt õppeaasta algul ja vajadusel ka sagedamini.

3.2 Õpitulemuste hindamise põhimõtteid ja korda tutvustab õpilastele aineõpetaja oma õppeaines õppeaasta, trimestri või õppeperioodi/kursuse algul lähtuvalt aine spetsiifikast. Aineõpetaja selgitab trimestri või õppeperioodi/kursuse alguses, mida ja millal hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid kasutatakse ja millised on hindamise kriteeriumid. Ainenõuded valikustatakse kooli kodulehel.

3.3 Vastseliina Gümnaasium teavitab õpilast ja vanemat trimestri jooksul saadud hinnetest eKooli või vajadusel hinnetelege kaudu. I-II trimestri tunnistus on kättesaadav eKoolis.

3.4 Hinneteleht saadetakse sel juhul, kui vanem on selleks soovi avaldanud.

3.5 Kool väljastab nii põhikooli- kui ka gümnaasiumiõpilasele paber kandjal klassitunnistuse õppeperioodi lõpus.

3.6 Õpilasel ja lapsevanemal on õigus saada hinnete kohta teavet aineõpetajatelt ja klassijuhatajalt. Hindamise korraldus on [kooli õppekavas](#).

## **ÕPILASTE TOETAMINE**

### **1. Õpilase arengu toetamine**

1.1 Kool lähtub õppe korraldamisel kaasava hariduse põhimõtetest. Õpetajad jälgivad õpilase arengut ja toimetulekut koolis ning vajaduse korral kohandavad õpet õpilase individuaalsete võimete järgi ja õpilasele tagatakse vajalik tugi.

1.2 Vastseliina Gümnaasiumis on õpilastele tagatud logopeedi, eripedagoogi ja sotsiaalpedagoogi teenus. Psühholoogi teenus tagatakse vajadusel.

1.3 Kui õpilasel ilmneb andekus, tagatakse talle individuaalse õppekava rakendamine ning vajaduse korral täiendav juhendamine aineõpetajate või teiste vastava valdkonna spetsialistide poolt haridusprogrammide või teiste haridusasutuste kaudu.

1.4 Õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga koolis vähemalt üks kord õppeaasta jooksul (soovitavalt I poolaastal) arenguvestlus, kus osaleb ka vanem.

1.5 Vastseliina Gümnaasiumis on pikapäevarühm.

1.6 Hariduslike erivajadustega õpilaste arengu toetamist koordineerib hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordineerija, kes teeb koostööd õpetajate ja tugispetsialistidega.

1.7 Igale õpilasele tagatakse koolipäeva vältel kooli tervishoiuteenuse kättesaadavus.

## **2. Turvalisuse tagamine**

2.1 Vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamiseks Vastseliina Gümnaasiumis toimub järelevalve õpilaste üle kogu õppepäeva vältel. Õpilastel on õppepäeva ajal kooli territooriumilt lahkumine keelatud, kui ei ole selleks õpilasel vastavat luba/korraldust.

2.2 Õpilaste ja koolitöötajate turvalisuse ning alaealiste õpilaste üle järelevalve tagamiseks võib kool kontrollida kooli hoonest või territooriumilt sisse- ja väljaliikumist ning piirata õpilaste kooli hoonest või territooriumilt väljaliikumist.

2.3 Koolihoone ja territoorium võivad olla varustatud videovalvesüsteemi seadmetikuga kooli turvalisuse suurendamiseks. Kaamerate salvestisi säilitatakse kolm nädalat ja kasutatakse eriolukordade lahendamiseks vastavalt Vastseliina Gümnaasiumi videovalvesüsteemi kasutamise korrale.

2.4 Õpilaste ning kooli töötajate vaimset või füüsilist turvalisust ohustavatest teguritest/ juhtumitest peavad kõik kooli territooriumil viibivad isikud teavitama koheselt kooli juhtkonda või õpetajaid.

2.5 Vastseliina Gümnaasiumi õpetajatel on õigus nõuda oma kooli õpilaselt kirjalikku seletust, kui on tekkinud kahtlus, et kujunemas on hädaolukord või on ohustatud kooli territooriumil viibivate isikute elu, vaimne ja füüsiline tervis, keskkond või on tekitatud majanduslikku kahju.

2.6 Vastseliina Gümnaasiumi direktoril on õigus nõuda õigusrikkumise tunnistajaks olnud oma kooli töötajalt kirjalikku seletust, mille kooli töötaja on kohustatud andma. Seletuskirja kantakse vähemalt alljärgnev: õigusrikkumise toimepanemise aeg ja kirjeldus; seletuskirja

koostamise kuupäev; seletuskirja kirjutaja nimi, allkiri. Seletuskirjast tulenevalt rakendab kooli direktor vastavad mõjutusmeetmed.

2.7 Vastseliina Gümnaasiumi hoones või kooli territooriumil viibivatest alkoholi- või narkojoobes või suitsetavatest isikutest on kohustatud kõik kooli territooriumil viibivad isikud teavitama koheselt kooli juhtkonda või kooli õpetajaid, kes rakendavad vastavad meetmed.

2.8 Vastseliina Gümnaasiumi territooriumil või koolitöötajate vastutusel oleku ajal õpilase poolt alkoholsete jookide, narkootiliste või psühhotropsete ainete tarvitamisest või toime pandud õigusrikkumisest informeerib kool vastavalt Eesti Vabariigi õigusaktides sätestatud korrale õpilase vanemat või tema seaduslikku esindajat.

2.9 Õppekäikudel on õpilaste saatjaks vähemalt üks täiskasvanu põhikooli osas 17 õpilase kohta ja gümnaasiumiosas 25 õpilase kohta.

2.10 Vastseliina Gümnaasiumi hädaolukorra lahendamise plaani kehtestab kooli direktor.

## **ÕPILASED JA VANEMAD**

### **1. Õpilase õigused ja kohustused**

1.1 Õpilasel on õigus:

- 1) kasutada õppekavavälises tegevuses tasuta oma kooli rajatise, ruume, raamatukogu, õppe-, spordi-, tehnilisi ja muid vahendeid koos vastutava juhendajaga;
- 2) saada tugispetsialistide teenust;
- 3) täita õpiülesandeid ja osaleda temale Vastseliina Gümnaasiumi päevakavaga või individuaalse õppekavaga ettenähtud õppes;
- 5) võtta osa huvitegevusest Vastseliina Gümnaasiumis;
- 6) osaleda Vastseliina Gümnaasiumi õpilasesinduse tegevuses, olla valitud kooli hoolekogusse ja õppenõukogusse;
- 7) einestada selleks ettenähtud ajal kooli sööklas;
- 8) saada koolitervishoiuteenust;
- 9) pöörduda vaidlusküsimuste tekkimise korral kooli juhtkonna poole;
- 10) saada tunnustust väljapaistvate tulemuste eest õppe- ja klassivälises töös.

1.2. Õpilasel on kohustus:

- 1) järgida Vastseliina Gümnaasiumi kodukorras kehtestatud reegleid, mis on avalikustatud kooli veebilehel ja paber kandjal koolis;
- 2) täita õpiülesandeid ja osaleda temale Vastseliina Gümnaasiumi päevakavas või individuaalses õppekavas ettenähtud õppes;

- 3) anda iga päev õppetöös endast parim ja püüda kaitsta igaihe õigust õppida ning haridust omandada;
- 4) valmistuda igaks õppetunniks vastavalt õpetaja juhiste, mitte tegelda tundi mittepuutuvate asjadega ega tunni segamisega;
- 5) täita tööohutuse, töötervishoiu ja isikliku hügieeni nõudeid, hoida oma töökoht korras; mitte tarvitada ja levitada narkootikume, toksilisi ning psühhotroopseid aineid, alkoholi, tubakatooteid, mitte kasutada e-sigaretti;
- 6) kanda igapäevaselt tagasihoidlikku, puhast, hooldatud, sobivat riietust (mitte spordiriietust) ja vahetusjalatseid (mitte põrandaid määrivaid ega spordijalatseid). Õpilane ei kanna koolis paljastavate õlgade ning katmata vöökohaga riietust ega lühikesi ja põlvpükse. 1. - 4. klassis on kohustuslik kanda ühte koolivormielemendiga riietuseset (koolivest, pihikkleit, polopluus), teiste klasside õpilastele on see soovituslik;
- 7) akadeemilistel üritustel on 1.- 4. klassi õpilastel riietuseks koolivest/pihikkleit koos valge pluusiga; 5. -12. klassi õpilastel on riietuseks valge pluus ja tumedad püksid/seelik;
- 8) kanda kehalise kasvatuse tundides spordiriietust ja –jalatseid. Turvalisuse tagamiseks ei kanta tunnis ehteid ning pikad juuksed peavad olema kinni;
- 9) hoida üleriideid ja vahetusjalatseid garderoobis;
- 10) hoida oma raha ja väärtesemeid, nende kaotsimineku eest kool ei vastuta;
- 11) omada tööks vajalikke vahendeid ja varustust, kasutada oma ja kooli vahendeid säästlikult; viimaste tahtlikul rikkumisel hüvitada koolile nende maksumus;
- 12) käituda vahetundides nii, et ei ohusta ennast ega teisi; keelatud on omavoliliselt koolimaja akende avamine ja sulgemine;
- 13) hoida jalgratast või muud liiklusvahendit selleks ettenähtud kohas;
- 14) arvestada vahetunnis kooli töötajate poolt tehtavate märkustega;
- 15) kanda pimedal ajal helkurit;
- 16) käituda koolis ja väljaspool kooli eetilisel ja vastavuses õigusaktidega ning kooli mainet kahjustamata.

## 2. Vanema õigused ja kohustused

### 2.1 Vastseliina Gümnaasiumi lapsevanemal on õigus:

- 1) panna laps elukohajärgsesse kooli;
- 2) saada teavet nii kooli- kui ka õppekorralduse kohta;
- 3) saada teavet koolist oma lapse õppimise ja käitumise kohta;
- 4) saada vajadusel eripedagoogi, logopeedi, psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi teenust;
- 5) taotleda põhiharidust omandavale lapsele koduõpet terviseseisundist tulenevalt või vanema soovil;
- 6) taotleda vajaduse korral koolilt ja õpilase elukohajärgselt vallavalitsuselt koolikohustuse täitmise tagamise meetmete rakendamist;
- 7) taotleda 1.- 4. klassi lapsele pikapäevarühma kohta;
- 8) tutvuda koolikorralduslike dokumentidega kooli [veebilehel](#) või paberkanalil;



- 9) pöörduda kooli hoolekogu poole õpetamist ja kasvatamist puudutavate vaidlusküsimuste korral;
- 10) avaldada arvamust ja teha ettepanekuid kirjalikult kooli hoolekogule õppe- ja koolikorralduslikes küsimustes;
- 11) taotleda koolikohustuslikku ikka jõudvale lapsele koolikohustuse täitmise edasilükkamist koolivälise nõustamismeeskonna kaudu.

## 2.2. Lapsevanemal on kohustus:

- 1) tagada oma lapse koolikohustuse täitmine; luua kodus õppimist soodustavad tingimused;
- 2) teatada Vastseliina Gümnaasiumile oma kontaktandmed;
- 3) hoolitseda lapse kooliskäimiseks vajaliku majandusliku kindlustatuse eest (aastaajale vastav riietus ja jalanõud, vajalikud õppevahendid, spordi- ja suusavarustus kehalise kasvatus tundideks ja muu vajalik);
- 4) teha koostööd Vastseliina Gümnaasiumiga;
- 5) kasutada vajadusel tugi- või mõjutusmeeteid, mida pakub kool või õpilase elukohajärgne vallavalitsus;
- 6) pöörduda kooli ettepanekul koolivälise nõustamismeeskonna poole.

## 3. Õpilase ja vanema teavitamine

3.1 Vastseliina Gümnaasiumi veebilehel avalikustatakse kooli õppekava, põhimäärus, arengukava, kodukord, kooli töötajate ees- ja perekonnanimed, ametid, elektronpostiaadressid, kooli telefoninumbrid ning andmed täitmata ametikohtade kohta, järelevalvet teostavate asutuste kontaktandmed.

3.2 Õpilasel ja vanemal on õigus saada koolist teavet ja selgitusi koolikorralduse ning õpilase õiguste ja kohustuste kohta.

3.3 Õpilasele kohalduv [päevakava](#) osa tehakse teatavaks kooli veebilehe ja kooli infostendi kaudu.

3.4 Vastseliina Gümnaasium avalikustab koolikorraldusliku teabe veebilehel, aineõpetaja ja klassijuhataja edastab vajaliku info eKooli või muu kokku lepitud teabevormi kaudu.

3.5 Vastseliina Gümnaasiumi õppekavade, põhimääruse, arengukava ja kodukorraga on võimalik tutvuda paber kandjal kooli kantseleis.

3.6 18-aastane või vanem õpilane võib mõjuva põhjusega keelata juurdepääsu teda puudutavale teabele kirjaliku taotlusega, tehes vastavasisulise kirjaliku avalduse Vastseliina Gümnaasiumi direktorile.

3.7 Trimestri või kursuse alguses teavitatakse õpilasi ja vanemaid õppekava läbivatest peamistest teemadest; vajalikest õppevahenditest; õppeaine hindamise korraldusest ja alustest; planeeritavatest üritustest; kodukorras sätestatud päevakavast.

3.8 Kool teavitab õpilast ja vanemat hinnetest kas:

- 1) elektrooniliselt eKooli kaudu;
- 2) hinnete lehe kaudu paber kandjal, kui vanem on selleks avaldanud soovi;
- 3) paberil vormistatud klassitunnistuse või eKooli klassitunnistuse, gümnaasiumiastmes õpinguraamatu kaudu.

#### **4. Õpilase ja vanema nõustamine**

4.1 Õpilasele, kellel tekib takistusi koolikohustuse täitmisel või mahajäämus õpitulemuste saavutamisel, annab kool üldist tuge, mis kujutab endast õpetaja pakutavat individuaalset lisajuhendamist, tugispetsialistide teenust ning vajaduse korral õpiabitundide korraldamist individuaalselt või rühmas.

4.2 Klassijuhatajad viivad läbi arenguvestlusi õpilaste ja lastevanematega vastavalt Vastseliina Gümnaasiumis kehtestatud [arenguvestluse läbiviimise korrale](#).

4.3 Lapsevanemal on võimalus saada abi klassiõpetajalt, klassijuhatajalt, aineõpetajalt, juhtkonnalt, õpiabi õpetajalt, haridusliku erivajadusega õpilaste õppe koordineerijalt, eripedagoog-logopeedilt, sotsiaalpedagoogilt, kooliväliselt kohaliku omavalitsuse sotsiaaltöötajalt või kooliväliselt nõustamismeeskonnalt.

#### **5. Vanemate koosoleku kokkukutsumine**

5.1 Vastseliina Gümnaasiumi ja vanemate koostöö koordineerimiseks kutsub kooli direktor kokku õpilaste vanemate koosoleku vähemalt üks kord aastas.

5.2 Vähemalt ühe viiendiku klassi õpilaste vanemate nõudmisel on kooli direktor kohustatud kutsuma kokku selle klassi õpilaste vanemate koosoleku.

#### **6. Hoolekogu**

6.1 Vastseliina Gümnaasiumi hoolekogu on alaliselt tegutsev organ, kelle ülesanne on Vastseliina Gümnaasiumi õpilaste, õpetajate, kooli pidaja, õpilaste vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus õppe- ja kasvatustöö suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning paremate tingimuste loomisel. Hoolekogu täidab talle seadustes ja nende alusel pandud ülesandeid ning teeb kooli pidajale ettepanekuid kooliga seotud küsimuste

paremaks lahendamiseks. Hoolekogu moodustatakse ja Vastseliina Gümnaasiumi hoolekogu töökord kehtestatakse Võru Vallavalitsuse kehtestatud korras.

## **7. Õpilase tunnustamine**

7.1 [Haridus- ja teadusministri kehtestatud määrusele](#) tunnustatakse õpilast:

- 1) kiitusega põhikooli lõpetamisel;
- 2) kuld- või hõbemedaliga gümnaasiumi lõpetamisel.

7.2 Lisaks tunnustatakse Vastseliina Gümnaasiumis õpilast järgmiselt:

- 1) suuline kiitus;
- 2) suuline kiitus tunnustamishommikutel üks kord kuus;
- 3) kiitus eKoolis;
- 4) tänukaardiga tunnustamine;
- 5) käskkirjaga kiituse avaldamine;
- 6) tänukirja, diplomiga autasustamine;
- 7) õppekursiooni või õppekäiguga tunnustamine;
- 8) esitamine tunnustamiseks kohalikule omavalitsusele.

7.3 Õpilaste tunnustamine on täpsemalt lahti kirjutatud kooli õppekavades.

## **8. Vanemate tunnustamine**

8.1 Kooli lapsevanemaid tunnustatakse:

- 1) tänukirjaga õppeaasta lõpus väga hea õppimise ja käitumisega õpilase vanemale;
- 2) tänukirjaga õpilase vanemale põhikooli/gümnaasiumi lõpetamisel;
- 3) tänukirjaga kooli toetamise ja abistamise eest.

## **9. Koostöö korraldamine vanematega**

9.1 Vastseliina Gümnaasium võimaldab lapsevanemal:

- 1) osaleda ühistegemistes ja kooliüritustel;
- 2) pakkuda abi koolisiseste ürituste organiseerimisel ja läbiviimisel;
- 3) pakkuda abi õppetööd toetavate ürituste sponsoreerimisega või sponsorite leidmisega;
- 4) pakkuda abi õppetööd toetavate ürituste projektide kirjutamisega.

## 10. Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamine õpilase suhtes

10.1 Õpilase suhtes võib Vastseliina Gümnaasiumis rakendada põhjendatud, asjakohaseid ja proportsionaalseid tugi- ja mõjutusmeetmeid, mille eesmärgiks on:

- 1) mõjutada õpilasi täitma koolikohustust;
- 2) mõjutada õpilasi käituma kooli kodukorra kohaselt;
- 3) teistest lugu pidama;
- 4) ennetama turvalisust ohustavate olukordade tekkimist koolis.

10.2 Enne tugi- või mõjutusmeetme määramist kuulatakse ära õpilase ja lapsevanema selgitused ja põhjendatakse tugi- või mõjutusmeetme valikut. Õpilase vanemat teavitatakse tugi- või mõjutusmeetme määramisest kirjalikult.

10.3 Õpilase suhtes võib rakendada tugimeetmeid:

10.3.1 Õppekorralduslikud tugimeetmed:

- 1) aineõpetaja täiendava juhendamise määramine;
- 2) eripedagoogiline nõustamine;
- 3) õpiabitundide korraldamine;
- 4) individuaalse õppekava rakendamine.

10.3.2 Vestlus sotsiaalpedagoogiga või eripedagoog-logopeediga.

10.3.3 Käitumise tugikava koostamine ja sotsiaalpedagoogi nõustamine.

10.3.4 Täiendava arenguestluse läbiviimine.

10.3.5 Suunamine pikapäevarühma.

10.3.6 Suunamine kooli juures tegutsevasse huviringi.

10.3.7 Tugiteenuse määramine (psühholoog, tugiisik)

10.4 Õpilase suhtes võib rakendada mõjutusmeetmeid:

10.4.1 Vestlused:

- 1) õpilane – klassijuhataja,
- 2) õpilane – klassijuhataja - lapsevanem, aineõpetaja(d)
- 3) õpilane – tugispetsialistid,
- 4) õpilane – õppejuht/direktor,
- 5) õpilane - kooli tugispetsialistid ja valla sotsiaaltöötaja või kooli töötaja juhtkonna esindaja;
- 6) laiendatud ümarlaud;

10.4.2 Õpilase käitumise arutamine õppenõukogus või hoolekogus.

10.4.3 Muud mõjutusmeetmed:

- 1) õpetaja suuline märkus;

- 2) õpetaja kirjalik märkus eKoolis;
- 3) õpilase käitumise arutamine ümarlauas;
- 4) kooli direktori käskkirjaline märkus/noomitus;
- 5) konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine ja kokkulepe edasiseks tegevuseks;
- 6) kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine lapsevanema nõusolekul;
- 7) pärast õppetundide lõppu õpilase rakendamine määratud tegevusse kuni 1,5 tundi ühe õppepäeva jooksul, arvestades transpordi korraldusega;
- 8) ajutine keeld osa võtta huvitegevusest koolis (näiteks üritustest ja väljasõitudest jms) ning kooli esindamisest;
- 9) õppenõukogu kehtestatud ajutine õppes osalemise keeld kuni 10 õppepäeva ühe poolaasta jooksul koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused. Otsus ajutise õppes osalemise keelu kohaldamise kohta vormistatakse kirjalikult ja toimetatakse õpilasele ja tema vanemale kätte tähtitud posti teel või antakse kätte allkirja vastu. Vanem tagab õpilase järelevalve ja õppimise kodus.

## **11. Õpilaspileti väljastamine**

11.1 Õpilase vanema taotlusel väljastatakse õpilasele tasuta kooli õpilaspilet.

11.2 Õpilasel või piiratud teovõimega õpilase vanemal on õigus esitada koolile põhjendatud kirjalik taotlus uue õpilaspileti saamiseks, kui õpilaspilet on rikunud/hävinud/kadunud/varastatud või õpilase nimi või isikukood on muutunud.

11.3 Õpilane tagastab õpilaspileti koolist lahkumisel koos koolile kuuluva varaga.

## **12. Õpilaskond ja õpilasesindus**

12.1 Vastseliina Gümnaasiumi õpilased moodustavad kooli õpilaskonna. Kooli õpilaskonnal on õigus otsustada ja korraldada iseseisvalt õpilaselu küsimusi, lähtudes seadustest ja õigusaktidest. Kooli õpilaskonda esindab oma [põhimääruse](#) alusel Vastseliina Gümnaasiumi õpilasesindus.

## **13. Toitlustamine koolis**

13.1 Koolis pakutakse lõunasööki vastavalt tervisekaitse nõuetele.

13.2 Kõigil õpilastel on võimalik peale esimest koolitundi süüa hommikuputru, selle eest tuleb lapsevanemal ise tasuda, vastavalt vallavalitsuse poolt kehtestatud hinnale.

13.3 Mõjuvatel põhjustel on õpilasel/vanemal võimalik taotleda toiduraha maksmisel soodustust/vabastust, pöördudes kirjaliku avaldusega oma valla sotsiaalosakonna poole.

13.4 Õpilasel on õigus lõunasööki süüa sel söögikorral, millele ta on end registreerunud. Söögikorra muutmine tuleb kooskõlastada alati klassijuhataja või kooli sekretäriaga.

13.5 Koolitoidult mahavõtmine toimub alles peale teatamist järgmisest päevast.

13.6 Kord sööklas:

- 1) sööklasse tullakse õpetaja saatel peale kellahelinat;
- 2) koolikotte ei jäeta treppidele ega võeta kaasa sööklasse;
- 3) sööklas seisavad õpilased järjekorras;
- 4) peale sööki viib õpilane kasutatud nõud selleks ettenähtud riiulile.

## **KOOLIKOHUSTUSE TÄITMINE**

### **1. Koolikohustus**

1.1 Koolikohustus on õpilase kohustus osaleda kooli [päevakavas](#) või individuaalses õppekavas ettenähtud õppes. Koolikohustust ei loeta täidetuks, kui õpilane puudub õppest mõjuva põhjuseta.

### **2. Õpilase õppest puudumine**

2.1 Õppest puudumine on lubatud üksnes mõjuvatel põhjustel. Õppetundidest puudumise mõjuvad põhjused on ilmastikutingimused, õpilase haigestumine või temale tervishoiuteenuse osutamine, läbimatu koolitee või muu vääramatu jõud, olulised perekondlikud põhjused või muud kooli poolt mõjuvaks loetud põhjused (kooli esindamine).

### **3. Õppest puudumisest teavitamine**

3.1 Lapsevanem teavitab õppest puudumise esimesel päeval klassijuhatajat õpilase puudumisest ja selle põhjusest eKooli, e-kirja, SMS-sõnumi kaudu või helistamise teel hommikul enne kella 8.30.

3.2 Telefoni teel edastatud puudumisteate korral loeb klassijuhataja puudumise põhjendatuks.

3.3 Kui lapsevanem ei ole klassijuhatajat teavitanud õpilase puudumisest, teavitab klassijuhataja sellest vanemat järgmisel õppepäeval.

3.4 Kui vanem ei ole eelnevalt õpilase puudumise põhjusest teatanud, siis hiljemalt teisel õppepäeval peale õpilase koolitulekut esitab vanem klassijuhatajale puudumistõendi.

3.5 Kui õpilane on puudunud ühe trimestri jooksul enam kui kolm õppepäeva kodustel põhjustel, siis on klassijuhatajal õigus nõuda lapsevanemalt täiendavaid selgitusi.

3.6 Kui klassijuhatajal on tekkinud kahtlus, et õpilase puudumise põhjendamisel on esitatud ebaõigeid andmeid, on tal õigus taotleada vanemalt täiendavaid selgitusi.

3.7 Kui vanem ei ole klassijuhatajat õpilase puudumisest teavitanud ning tal ei õnnestu puudumise põhjust välja selgitada, teavitab kool (sotsiaalpedagoog) kolmandal õppes puudumise päeval kohalikku omavalitsust.

3.8 Andmed õpilaste kohta, kes on ühe trimestri jooksul õppes mõjuva põhjuseta puudunud enam kui 30% õppetundidest, kantakse Eesti Hariduse Infosüsteemi õpilaste alamregistrisse.

#### **4. Kooli meetmed koolikohustuse täitmise tagamiseks**

4.1 Koolikohustuse täitmise tagamiseks kohaldab kool õppes mõjuva põhjuseta puudunud õpilase suhtes järgmisi meetmeid:

- 1) õpilase põhjenduse ärakuulamine;
- 2) lapsevanema teavitamine;
- 3) õpilase käitumise arutamine vanemaga;
- 4) direktori käskkirjalise noomituse avaldamine (üks põhjuseta puudunud koolipäev või seitse üksikut õppetundi);
- 5) kohaliku omavalitsuse teavitamine.

4.2 Kui õpilasel on tarvis lahkuda õppepäeva jooksul, siis palub ta selleks luba klassijuhatajalt, tema puudumisel õppejuhilt, sotsiaalpedagoogilt, sekretäriilt või direktorilt. Kool teavitab lapsevanemat, kui õpilane lahkub koolist loata.

4.3 Põhjusega ja põhjuseta puudunud tundide arvu kannab klassijuhataja iga trimestri lõpus klassitunnistusele, gümnasistidel poolaasta lõpus õpinguraamatusse.

4.4 Kui koolikohustusliku ea ületanud õpilane rikub korduvalt kooli kodukorda, ohustab oma käitumisega teiste turvalisust koolis, puudub mõjuva põhjuseta õppetundidest ning teda ei ole seetõttu võimalik järgmisse klassi üle viia, on koolil õigus õpilane koolist välja arvata.

#### **KODUKORRA RAKENDUMINE**

Vastseliina Gümnaasiumi kodukord on õpilastele ja kooli töötajatele täitmiseks.