

Heaks kiidetud hoolekogus 03.12.2018 nr 24

Heaks kiidetud õpilasesinduse koosolekul 22.11.2018 nr 8

Heaks kiidetud õppenõukogus 04.12.2018 nr 1-8/2



VASTSELIINA GÜMNAASIUMI

ARENGUKAVA

aastateks 2019-2024

Arengukava koostamise lähtekohad

Tulenevalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse” § 67 lõikest 1 on arengukavas määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2019-2024, et tagada kooli toimimine ning jätkusuutlik areng.

Vastseliina gümnaasiumi eesmärk on tagada oma paikkonnas konkurentsivõimeline ja mitmekülgne haridus.

Arengukava on koostatud nii, et see seaks kooli tegevusele eesmärgid ja põhisuunad, mis tagaksid jätkusuutliku tasakaalustatud arengu, aitaksid tulla toime kooli ees seisvate strateegiliste eesmärkide ja muutustega ning tagaksid kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses.

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel on arvestatud järgmiste strateegiliste dokumentidega:

- „Vastseliina Gümnaasiumi põhimäärus“;
- „Vastseliina Gümnaasiumi sisehindamise aruanne“ 22.09.2017;
- „Võru valla arengukavast aastateks 2018-2030“;
- „Võru maakonna arengustrateegia 2035+“;
- „Eesti elukestva õppe strateegia 2020“;
- Eesti säästva arengu riiklik strateegia „Säästev Eesti 21“.

Missioon, visioon, põhiväärtused ja -eesmärgid

Missioon: Elukestvate õppimisele orienteeritud teadlike valikutega noore kujundamine.

Visioon: Mitmekülgse hariduse alustala.

Kooli põhiväärtused:

AUSUS

AVATUS

HOOLIVUS

KOOSTÖÖ

Vastseliina Gümnaasiumi eesmärgiks on kujundada ja toetada noore inimese arengut ning väärtustada elukestva õppeolulisust igapäevases elus. Meeskonnatöö tulemusena tagatakse eesmärgipärane õpetamine, lähtudes õpilase individuaalsusest ja kaasava hariduse põhimõttest.

Kooli logo

Avatud raamat sümboliseerib tarkust ning päikesekiired inimesi, kes on avatud uutele teadmistele ja oskustele ning kes on valmis neid ka teistega jagama.

Vastseliina Gümnaasiumi õpilane:

- Väärtustab õppimist
- Austab kodu, perekonda, peab lugu enesest ja kaasinimestest
- Suudab otsustada, vastutada
- Tunneb ja täidab ühiskonnas üldkehtivaid reegleid
- Suhtub lugupidavalt isamaasse, austab teiste rahvaste kultuure
- Eesmärgistab oma tegevust, oskab hinnata ja planeerida
- Loov ja ettevõtlik
- Innustab kaaslasi oma eeskujuga
- Innovaatiliste ideedega õppija
- Näeb ja mõistab vajadust teha koostööd
- Arendab kehalisi võimeid ja hindab tervislikke eluviise

Arengukava põhisuunad

Sisehindamise käigus läbi viidud ja hetkeseisu analüüsist lähtuvalt on koolil järgmised arengu põhisuunad:

- gümnaasiumi jätkusuutlik areng;
- senisest suurem konkurentsivõime;
- kooli maine kujundamine;

- koolis töötab kompetentne ja motiveeritud meeskond;
- paranenud kooli tegevusnäitajad;
- intellektuaalse kapitali mitmekülgne areng;
- lapsevanemate tihedam koostöö kooliga;
- koostöö huvigruppidega sh koostöö teiste Võru valla koolidega;
- ühtse koolipere tunne ja huvigruppide lojaalsus;
- õpimotivatsiooniga õpilaskond;
- kogemuspõhise õppe tõhustamine;
- lõimitud karjääriõpe;
- kaasava hariduse põhimõtete rakendamine ja analüüsimine;
- muutustele avatud organisatsioon.

Arengukava loob visiooni sellest, kuhu kooliorganisatsiooni liikmed tahavad oma arengus pürgida. Arengukava väljendab seda, millisena näevad organisatsiooni liikmed oma kooli tulevikus ning milliseid eesmärke nad soovivad saavutada selleks, et tagada toimiv õppe- ja kasvatusprotsess. Arengukava on koostatud põhimõttel, et arengut kavandatakse endale. Arengukavas esitatud eesmärkide saavutamise kohustus on kooli töötajatel ning eesmärkide saavutamist toetab hoolekogu.

Arengukava perioodiks 2019–2024 valdkonnapõhiselt seatud eesmärgid

Eestvedamine ja juhtimine

- Kogu meeskond osaleb organisatsiooni töö planeerimises, tegevustes, analüüsimises ja parendustegevuste elluviimisel.

Personalijuhtimine

- Koolis töötab professionaalne ja motiveeritud meeskond, et tagada iga õpilase areng.
- Õpetajad peavad vajalikuks enesetäiendamist ja –reflekteerimist ning proaktiivsust oma professionaalse arengu juhtimisel.
- Koolis töötavad uuendusmeelsed digipädevad õpetajad.

Koostöö huvigruppidega

- Kool on avatud kogukonnale, mida seovad ühtsed väärtused ja üksteist toetav koostöö.
- Huvigrupid on kaasatud õppija ja kooli arengusse.
- Koostöö tõhustamine teiste Võru valla koolidega.
- Lastevanemad usaldavad kooli.

Ressursside juhtimine

- Hoida tasakaalus ja toimivana kooli põhiprotsess: arendada õppe- ja kasvatustegevust, kasutades tõhusalt ja säästlikult eelarvelisi vahendeid ning leida projektipõhiseid lisaressursse.

Õppe- ja kasvatustöö

- Õpilaste ettevõtlikkuse, loovuse, kriitilise mõtlemise ja koostööoskuse arendamine.
- Arendada ja toetada õpilast lähtuvalt tema individuaalsusest ning kaasava hariduse põhimõtetest.
- E-õpe ja IKT vahendite kasutamine õppetöös toetavad nii õpilaste kui ka õpetajate digipädevuste kujunemist.
- Lõimitud karjääriõpe toetab elukestvat õppimist.
- Toimub õpilaste edasijõudmise monitooring ja tulemuslikkuse hindamine ning tugisüsteemide analüüs.

Valdkonnapõhiste eesmärkide saavutatuse hindamine

Eesmärkide saavutatust hinnatakse igal õppeaastal kooli õpilaste, õpetajate, personali ja lastevanemate seas läbi viidavate rahuloluküsitlustega, mis aitavad analüüsida tegevuse tulemusi ning teha jooksvalt muudatusi, toetades kooli eesmärkide täitmist. Eesmärgi saavutatust hinnatakse õppe- ja kasvatustegevuste tulemuste analüüsi põhjal. Koostöö tulemusi ja kooli usaldusväarsust hinnatakse kogukondlike koostööprojektide analüüsimisel.

Igal õppeaastal viiakse töötajatega läbi arenguvestlused, mille alusel saab kooli juhtkond oma tegevuse kohta tagasisidet. Kooli juhtkond annab töötajatele nende töö tulemustest tagasisidet, et suurendada ühtsete eesmärkide saavutamist. Hinnatakse eesmärgi

saavutatust õpetajate enesetäiendamisel ja õppeaasta prioriteetide täitmisel. Õpetajad peavad vajalikuks enesetäiendamist ja -reflekteerimist: osalevad ühis- ja erialakoolitustel, jagavad oma parimat praktikat sisekoolitustel ning rakendavad saadud teadmisi igapäevatoos.

Eelarve rahaliste vahendite kasutamise sihipärasust, otstarbekust ja säästlikkust hinnatakse kooskõlas kindlaksmääratud eesmärkide täitmisega.

Arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse arengukavas olevate põhisuundade ja eesmärkide realiseerimine. Üldtööplaanis kavandatakse detailsemad tegevused ühe õppeaasta eesmärkide saavutamiseks.

Arengukava elluviimine tugineb kooli liikmeskonna initsiatiivil, saavutustahtel ning muutustega kohanemise võimel, mistõttu arengukava kirjeldab koostamise ajal koostajate ettekujutust kooli strateegilistest eesmärkidest, tegevustest ja arengusuundadest järgnevateks aastateks. Arengukava tuleb vaadelda muutuva õigusruumi kontekstis, arvestades, et tulevikus toimuvad muudatused majanduskeskkonnas ja õiguslikus regulatsioonis võivad mõjutada ja muuta meie prioriteete eesmärkide ja põhisuundade osas.

Iga õppeaastalõpus analüüsitakse hetkeolukorda ning arengukava elluviimise tulemusi. Analüüsi tulemused arutatakse läbi kooli õppenõukogus. Õppenõukogu esitab vajadusel ettepanekud arengukava uuendamiseks.