

Õppeaine:	Vene keel (B-keel)
Klass:	6. klass
Tunde nädalas ja õppeaastas:	3 tundi nädalas, kokku 105 tundi
Rakendumine:	1.sept. 2012, täiendatud 1.sept. 2015
Koostamise alus:	Põhikooli riiklik õppekava, lisa 2; Vastseliina G õppekava

ÕPPEAINE KIRJELDUS

Vene keel avardab õpilase tunnetusvõimalusi ning suutlikkust mõista ja väärtustada mitmekultuurilist maailma, arendab erinevate keeleliste ja mittekeeleliste vahenditega süsteemset mõtlemist ning eneseväljendusvõimalusi. Vene keel arendab kultuuriteadlikku suhtlusvõimet, andes teadmisi eri maade ja erinevaid keeli kõnelevate rahvaste kohta.

Ainevaldkonda kuuluvate võõrkeelte õppe kirjeldus on üles ehitatud, lähtudes keeleoskustasemete kirjeldustest Euroopa keeleõppe raamdokumendis. Vene keele õpitulemusi on raamdokumendile toetudes kirjeldatud ühtsetel alustel. Õpitulemused erinevates osaoskustes on esitatud keeleoskustasemete tabelis.

Raamdokumendi ja Euroopa keelemapi põhimõtete rakendamine õppes võimaldab motiveerida õpilasi õppima vene keelt, arvestada õppija ealist ning individuaalset eripära, suunata erineva edasijõudmisega õpilasi seadma endale jõukohaseid õpiesmärke ning andma õpilastele objektiivset tagasisidet saavutatu kohta. Kõik see toetab õpimotivatsiooni püsimist ning iseseisva õppija kujunemist.

Vene keele õpe on allutatud kommunikatiivsetele vajadustele, lähtutakse õppijast ja tema suhtluseesmärkidest. Keeleõppes on oluline eelkõige keele kasutamise oskus, mitte pelgalt keele struktuuri tundmine. Keeleline korrektsus kujuneb õppijal pikaajalise töö tulemusena.

Keeleõpe on võimalus rikastada mõtlemist, arendada oskust end täpselt väljendada, luua tekste ning nendest aru saada. Nendes valdkondades toetub võõrkeeleõpetus emakeeleõpetusele ja vastupidi.

Vene keele õpe nõuab avatud ning paindlikku meetodilist käsitust, mis võimaldab õpet kohandada õppija vajaduste järgi.

Vene keele õppe tähtsamad põhimõtted on:

- 1) õppija aktiivne osalus õppes, tema teadlik ja loov vene keele kasutamine;
- 2) keeleõppes kasutatava eakohase materjali olemasolu;
- 3) erinevate aktiivõppevormide kasutamine;

4) õppematerjalide avatus, nende kohandamine ja täiendamine.

Vene keele integratsioon teiste õppeainetega ning õppimist toetava õpikeskkonna loomine aitavad suhtluspädevuse omandamise kõrval arendada ka maailmapilti, enesehinnangut ning väärtuskäitumist.

6.KLASSI ÕPILASE ÕPITULEMUSED:

- 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
- 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;
- 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 6) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
- 6) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

Keeleoskuse hea tase 6. klassi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A1.2	A1.2	A1.2	A1.2
Teised keeled	A1.1 - A1.2	A1.1 - A1.2	A1.1 - A1.2	A1.1 - A1.2

ÕPPESISU 6.KLASSIS

- **Mina ja teised.** Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused.
- **Kodu ja lähiümbrus.** Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht
- **Kodukoht Eesti.** Riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm.
- **Igapäevaelu.** Õppimine ja töö. Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed.
- **Vaba aeg.** Lemmiktegevused ja eelistused.

ÕPPETEGEVUS

Oluline on äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis, rakendades aktiivõppemeetodeid ning mängulisust. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Õpilased kasutavad A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskusi ja -strateegiaid.

Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks:

- 1) kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine;
- 2) sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele);
- 3) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine;
- 4) rääkimine pildi alusel;
- 5) häälega lugemine;
- 6) lihtsa faktilise info leidmine tekstist;
- 7) mudeli järgi kirjutamine;
- 8) õpikusõnastiku kasutamine.

PÄDEVUSED

- 1) **Suhtluspädevust** arendame läbi keeleliste toimingute: kuulamis-, lugemis-, rääkimis-, kirjutamisülesanded.
- 2) **Õpipädevust** arendame pidevalt läbi erinevate õpistrateegiate: teabe otsimine venekeelsetest allikatest, sõnaraamatu kasutamine, interneti kasutamine.
- 3) **Kultuuri- ja väärtuspädevust** arendame vene keelt kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimise kaudu: lugemis- ja kuulamistekstide, maakaartide, videote kasutamine. Arendame õppijas oskust võrrelda oma ja vene kultuuri sarnasusi ning erinevusi, mõista ja väärtustada teiste kultuuride ja keelte eripära, olla salliv ning vältida eelarvamuslikku suhtumist võõrapärasesse. Teiste kultuuride tundmine aitab teadlikumalt tajuda oma keele ja kultuuri spetsiifikat.
- 4) **Sotsiaalsed ja kodanikupädevust** arendame erinevate õpitöövormide (nt rühmatöö, projektöpe) kaudu ning võimaldame osavõttu õpitava keelega seotud kultuuriprogrammidest (nt kino, näitus, keelereisid).

- 5) **Enesemääratluspädevust** arendame arutluste, rollimängude ning muude õpitegevuste kaudu, mis aitavad õpilastel jõuda iseenda sügavama mõistmiseni.
- 6) **Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalast pädevust** arendame suhtluspädevuse kaudu. Esmalt õpetame vene keeles nt arvutama, kella tundma, vanust ütlemä. Õpetame kasutama tehnoloogilisi abivahendeid näiteks tõlkimisel.
- 7) **Ettevõtlikkuspädevust** arendame enesekindluse ja julguse kasvatamise kaudu: erinevad suulised esinemised ja sõnavõttud klassi ees; paari- ja rühmatöö erinevate kaaslastega.
- 8) **Digipädevust** arendame, suunates õpilast osalema digitaalses keskkonnas nt tekstide tõlkimisel, piltide leidmisel, erinevate esitluste koostamisel.

LÕIMING

Vene keele ainekava arvestab teadmisi, mida õpilane saab õpitava keele maa ja kultuuri kohta teiste ainevaldkondade kaudu. Vene keele õppes kasutatavad materjalid täiendavad teadmisi, mida õpilane omandab teistes õppeainetes, andes õpilasele keelelised vahendid erinevate valdkondadega seonduvate teemade käsitlemiseks.

Vene keele oskus võimaldab muu hulgas õppijale ligipääsu lisateabeallikatele (teatmeteosed, võõrkeelne kirjandus, Internet jt). Vene keelel on seos keele ja kirjandusega, kuna rakendatakse emakeeles omandatud ja kantakse seda üle teise kultuurikonteksti.

TEEMAVALDKONNAD	LÕIMUMINE
Riigid ja nende kultuur Tähtpäevad Venemaal ja Eestis Õnnitlused	geograafia - kohanimed
Igapäevaelu Toiduained Köögi- ja puuviljad	Ingl /saksa keel - tellimine, ostmise, toiduainete nimetused

Kui palju maksab? Mis kell on?	
Mina ja teised Kehaosad Riietus Minu iseloom / välimus Minu perekond	inglise keel saksa keel
Kodu ja lähiümbrus Minu kodu Minu kodulinn Koduloomad-, linnud	Inglise saksa
Õppimine ja töö Minu kool Õppevahendid	inglise keel
Vaba aeg Minu harrastused	saksa keel inglise keel

Kaudselt toimub lõiming veel kehalise kasvatuses (õpetaja elukutse, spordiriided, tervislik toitumine, matemaatikaga (arvsõnad) ja eesti keelega (kellaeg)).

LÄBIVAD TEEMAD 6. KLASSIS

Eelkõige on läbivad teemad seotud alljärgnevate teemavaldkondadega:

- 1) Elukestev õpe ja karjääri planeerimine - „Õppimine ja töö” - Elukutsed.
- 2) Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon - „Igapäeva elu. Õppimine ja töö“; „Riigid ja nende kultuur“; „Vaba aeg“

HINDAMINE

6. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Põhirõhk tähtedele ja sõnadele. Õppe alguses hinnatakse põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust, jõudes õppe edenedes kõigi osaoskuste hindamiseni. Puudustele juhib õpetaja tähelepanu taktitundeliselt. Hinnates kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid, mis toovad esile õpilase tugevused ja edusammud. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Antakse tagasisidet õpilase tugevatele külgedele ja vajakajäämistele ning tagasiside sisaldab ettepanekuid edaspidisteks tegevusteks. Õpilase ainealaseid teadmisi ja oskusi võrreldakse õpilase õppe aluseks olevas ainekavas toodud oodatavate õpitulemustega ja tema õppele püstitatud eesmärkidega. Ainealaseid teadmisi ja oskusi hinnatakse nii õppe käigus kui ka õppeteema lõppedes.

Hindamine toimub vastavalt Vastseliina Gümnaasiumi õppekavas sätestatud hindamisnõuetele.

FÜÜSILINE ÕPIKESKKOND

- 1) vene keele õpe meie koolis toimub rühmades
- 2) vene keele õpe toimub klassides, kus on keeleõppe eesmärkide saavutamist toetav ruumikujundus koos vajaliku õppematerjali, sisustuse ja tehniliste abivahenditega.
- 3) Kool võimaldab kasutada internetiühendusega arvutit ja esitlustehnikat.
- 4) Kool võimaldab õpilastel kasutada raamatukogu.
- 5) Kool korraldab eakohase õppevara kasutamise.
- 6) Kool võimaldab korraldada õpet ka väljaspool kooli ruume (muuseumides jne.)

ÕPPEMATERJALID

- Inga Mangus „Быстро и весело“ 6.klass
- Inga Mangus „Быстро и весело“ 6.klass tv
- Internetiallikad ning õppefilmid