

<b>Õppeaine:</b>	<b>Informaatika</b>
<b>Klass:</b>	<b>7. klass</b>
<b>Tunde nädalas ja õppeaastas:</b>	<b>1 tund nädalas, kokku 35 tundi</b>
<b>Rakendumine:</b>	<b>1.sept. 2011, täiendatud 1.sept. 2015</b>
<b>Koostamise alus:</b>	<b>Põhikooli riiklik õppekava, Vastseliina G õppekava</b>

## AINE ÕPPE- JA KASVATUSEESMÄRGID

### Õpilane

- kinnistab arvutikasutuse põhitõed
- oskab teostada tekstitöötlust peamiste reeglite ja töövõtetega
- kasutab arvutit ja interneti suhtlusvahendina
- leiab internetist vajaliku informatsiooni, oskab seda töödelda ja analüüsida, korrektselt viidata
- tunneb arvuti vääramisest tekkida võivaid ohte tervisele ja oskab neid vältida
- tutvub esitluste koostamise tarkvaraga ja oskab esitlust kujundada

Arvutiõpetuse peaesmärgiks on anda õpilastele igapäevane arvuti ja interneti kasutamisoskus koolis, teiste õppeainete teemade kasutamine informaatikaülesannetes. Selle ainega tutvustatakse õpilastele praktiliste tegevuste kaudu meetodeid ning tarkvaravahendeid, mis lihtsustavad esitluste ja referaatide koostamist.

## LÄBIVAD TEEMAD JA LÕIMING

1. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine – suhtlusoskused e-keskkonnas, enesekontroll, kutsevalik, uued õpi ja töömeetodid
2. Keskkond ja jätkusuutlik areng - tööharjumused ja keskkond, kodukoht, maailma probleemid
3. Kultuuriline identiteet – erinevad maad ja rahvad, identiteet, õpikeskkonnad jms.
4. Kodanikualgatus ja ettevõtlikus – arendusprojekti korraldamine
5. Teabekeskond – internetis käitumine, teabe leidmine internetist, isiklik ja avalik keskkond
6. Tehnoloogia ja innovatsioon
7. Tervis ja ohutus – väärtushinnangud internetis erinevates keskkondades tegutsemisel, avatus, internetis kiusamise vähendamine
8. Väärtused ja kõlblus – lugupidamine ja sobilik käitumine internetis, sobilike keskkondade valimine õpitegevuseks

Informaatika on lõimitav kõikide koolis õpetatavate õppeainetega.

## ÕPPETEGEVUS JA ÕPPEMEETODID

Õppeprotsessis on oluline roll õpilaste iseseisval ja koostööl põhinevad õpitegevused. Õpetaja kujundab aktiivse õppekeskkonna, kus olulisel kohal on infotehnoloogia kasutamine. Referaadi koostamise käigus õpivad õpilased erinevatest allikatest teavet otsima, seda süstematiseerima ja kujundlikult ning korrektselt esitama. Referaadi temaatika on valitud teistest õppeainetest. Paaristöö käigus arenevad õpilaste töö organiseerimise oskused, väärtustab koostöö ja vastutuse osa ühises õppeprotsessis. Rühmasisesed arutelud ja diskussioonid arendavad õpilaste kriitilist ja loovat mõtlemist. Kodutöid ei anta.

*Õppetegevuste loetelu:* õpiprogrammidega tutvumine; vestlused arvuti ajaloost, arvutieetikast, tervishoiust; interneti otsingumootorite kasutamine, teiste esitluste kuulamine ja hindamine, demonstratsioon ja esitlused suurel ekraanil, töölehed.

Kasutatakse erinevaid õppemeetodeid, sh aktiivõpet: loov mõttetegevus, arutelud, väitlused, katsetused, õpimapi, referaadi, esitluse koostamine, praktilised tööd, internetipõhised keskkonnad.

Paaristöö:

- internetist materjalide otsimine (mõlematel õpilasel on üks ja sama ülesanne ning nad lahendavad seda koos)
- esitluse koostamisel: õpilastel on erinevad ülesanded, kuid kokku peavad saama ühistöö ja selle esitama

## ÕPPESISU JA ÜLDPÄDEVUSED

**1. Arvuti käsitlemise põhioskused.** Arvuti funktsioonid ja olemus. Riist- ja tarkvara. Arvuti sisse ja välja lülitamine. Arvuti peamised sisend- ja väljundseadmed. Operatsioonisüsteemid.

**2. Tekstitöötlus.** Üldised teadmised tekstitöötlusprogrammist (Word ja Libre Office). Teksti sisestamise reeglid. Liikumine tekstis. Teksti aktiveerimine. Tähemärgi vormindamine. Lõigu vormindamine. Nupuriba. Rullimisribad. Mõõduriba. Lõikude nummerdamine. Salvestamine. Teksti kopeerimine ja tõstmine faili sees ja ühest failist teise. Menüüd. Lehe servad. Printimine.

**3. Failihaldus.** Kaustade ja failide leidmine ja avamine. Failide ja kaustade kopeerimine ja tõstmine. Failide ja kaustade hävitamine. Prügikasti tühjendamine.

**4. Referaadi koostamine ja vormindamine.** Referaadi kohustuslikud osad. Töö allikatega, informatsiooni hindamine. Refereerimine. Nõuded referaadi vormistamisele.

**5. Internet infoallikana.** Brauserid: Internet Explorer, Mozilla (Firefox). Viirused. Informatsiooni otsimine Internetist. Informatsiooni objektiivsus. Elektronkirjavahetus. Kirjade lugemine. Uue kirja kirjutamine. Kirjale vastamine, manuste lisamine e-kirjale.

**6. Esitluste loomine.** Esitluse koostamine programmis MS PowerPoint ja google drive`s. Märksõnade sisestamine slaididele. Slaidi kujundus ja skeem. Piltide lisamine. Slaidide animeerimine. Esitluse käivitamine. Ettekannete tegemine. Head tavad slaidide koostamisel ja avalikul esinemisel.

## ÕPITULEMUSED

- kasutab vilunult ja efektiivselt arvuti sisendseadmeid (hiir, klaviatuur), väljundseadmeid (printer, monitor, väline kõvaketas, mälupulk), püsimäluseadmeid (CD-ROM, kõvaketas) ja operatsioonisüsteemi kasutajaliidest (muudab akende suurust, töötab mitmes aknas)
- vormindab arvutiga referaadi, järgides tekstitöötluse põhireegleid ja korrektset viitamist
- kujundab esitluse loetavalt ja esteetiliselt (optimaalne info hulk slaidil, märksõnade kasutamine, kujundus)
- leiab internetist ja kopeerib esitluse erinevas formaadis algmaterjale (tekst, pilt, tabel, diagramm)
- loob e-posti aadressi, kasutab e-posti suhtlusvahendina sealhulgas lisab kirjadele manuseid ning oskab avada manuseid sobiva programmiga
- toob näiteid arvuti väärast kasutamisest tekkida võivatest ohtudest ja kirjeldab nende mõju tervisele

## HINDAMINE

Hinnatakse ja kontrollitakse õpitulemusi jooksvalt õpiülesannete järel ja blogisissekandeid.

Kokkuvõttev arvestuslik hinne pannakse üks kord poolaasta jooksul.

## FÜÜSILINE ÕPIKESKKOND

Õpilasel on kindel koht arvutiklassis ja õpilane vastutab arvutiga töötamisel oma õpikoha korrasoleku eest;

arvutiklassis on failide salvestamise võimalus Arvuti8 kaudu oma kausta;

lisaseadmete (printer, mälupulga) kasutamise võimalus;

kõrvaklapid, dataprojektor ja smart tahvel.

## ÕPPEKIRJANDUS

Tiigrihüppe SA põhikooli arvutiõpik <http://erut3m.havike.eenet.ee/arvutiopik> ja Haridustehnoloogia käsiraamat ideede ja programmide leidmiseks - <http://wiki.e-uni.ee/htkasiraamat/>

Web2.0 vahendid, internet

Õpilased koguvad tehtud tööd (pildid, videod) **blogisse**