

VASTSELIINA GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU KOOSOLEK

Protokoll nr. 12

05.12.2016.

Koosoleku toimumise aeg: 5. detsember 2016, algus kell 17.15, lõpp 18.50

Koosoleku toimumise koht: Vastseliina Gümnaasium

Koosoleku juhataja: hoolekogu esimees Taavi Tuvike

Koosolekust võtsid osa järgnevad hoolekogu liikmed:

1. Ruth Mäesaar
2. Risto Aim
3. Merle Leibur
4. Taavi Tuvike
5. Kristi Valk
6. Ülle Lepp - õpetajate esindaja
7. Liis Sarapuu - õpetajate esindaja

Koosolekul osalesid veel:

11. Kristi Pettai - kooli direktor
12. Küllike Nagel - õppejuht

Koosolekul ei osalenud:

1. Siiri Mägi
2. Argo Olesk
3. Ago Keir
4. Aune Rehema - vallavalitsuse esindaja

Koosoleku päevakord:

- 1) Vastseliina Gümnaasiumi õpetajate vabade ametikohtade täitmiseks korraldatava avaliku konkursi läbiviimise kord.
- 2) Vastseliina Gümnaasiumi põhimäärus 2016
- 3) Vastseliina Gümnaasiumi kodukord 2016
- 4) Trimestritele ülemineku tagasiside
- 5) Kooli juubel 2017
- 6) Kooli õpetajate, juhtkonna ja lastevanemate omavaheline suhtlus ja informatsiooni vahetus
- 7) Jooksvad küsimused

Päevakorrapunktid ja otsused

1. **Vastseliina Gümnaasiumi õpetajate vabade ametikohtade täitmiseks korraldatava avaliku konkursi läbiviimise kord.**

2. peatükk

5. Konkursiteade avaldatakse kooli kodulehel ja/või kohaliku tähtsusega ajalehes vähemalt 2 nädalat enne konkursi toimumist.

Ettepanek: kuulutus võiks ilmuda kooli facebooki lehel.

Otsustati: otsustati, et kodukorda ei lisata seda, et kuulutus ilmub ka kooli Facebooki lehel, sest kõik kuulutused on alati ka seal ilmunud ja seda tehakse niikuinii ka tulevikus.

Ettepanek: võtta ära sidesõna või.

Otsustati: Muuta punkti järgnevalt: Konkursiteade avaldatakse kooli kodulehel ja kohaliku tähtsusega ajalehes vähemalt 2 nädalat enne konkursi toimumist.

3. peatükk

12. Konkursi läbiviimiseks moodustab direktor käskkirjaga vähemalt 5-liikmelise komisjoni, mille koosseisu kuuluvad:

direktor;

õppejuht;

majandusjuht;

õpetajate esindaja;

kooli hoolekogu esindaja.

Ettepanek: kas majandusjuhataja asemel ei võiks olla komisjonis valla esindaja?

Otsustati: majandusjuhataja jääb komisjoni ning eraldi valla esindajat komisjoni määrata pole vaja, sest kooli direktor, kes konkursi korraldab, ongi juba ühtlasi valla esindaja.

5. peatükk

34. Kui konkursil osalemiseks ei esitatud ühtegi avaldust, ei leitud ühtki kvalifikatsiooninõuetele vastavat pedagoogi või komisjon loobub esitatud kandidaatide kinnitamisest, loetakse konkurss luhtunuks, siis võib direktor sõlmida tähtajalise töölepingu tähtajaga kuni üks aasta isikuga, kellel on vähemalt keskharidus.

Ettepanek: kui komisjon ei leia kandidaatide seast sobivat, siis tuleb teha uus konkurss või näiteks jagada koht alakoormusega pedagoogide vahel.

Otsustati: kuna punkt tuleneb otseselt Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest (edaspidi: PGS), siis selle sõnastust ei muudeta.

Kinnitame dokumendi “Vastseliina Gümnaasiumi õpetajate vabade ametikohtade täitmiseks korraldatava avaliku konkursi läbiviimise kord”.

2. Vastseliina Gümnaasiumi põhimäärus 2016

(7) Kooli õppe- ja kasvatustöö ülesanne põhikoolis on:

1) aidata kaasa õpilase kasvamisele loovaks, mitmekülgseks isiksuseks, kes suudab ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides: perekonnas, tööl ja avalikus elus ning valida oma huvide ja võimete kohast õpiteed;

2) luua õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond, mis toetab tema õpihuvi ja õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist.

Ettepanek: ... õpioskust, eneserefleksiooni ja kriitilist mõtlemisvõimet....

Otsustati: kuna punkt tuleneb otseselt PGS-ist, siis selle sõnastust ei muudeta.

Kinnitame dokumendi “Vastseliina Gümnaasiumi põhimäärus 2016”.

3. Vastseliina Gümnaasiumi kodukord 2016

Õppekorraldus

1. Õppetöö

1.2 Kõik kooli töötajad peavad märkama ebakorrektsset käitumist ja sellele reageerima.

Ettepanek: ka õpilased peavad märkama ebakorrektsset käitumist ja sellele reageerima.

Otsustati punkt muuta järgnevalt: Kõik õpilased ja kooli töötajad peavad märkama ebakorrektsset käitumist ja sellele reageerima.

Õppekorraldus

1. Õppetöö

1.15 Ühele õppepäevale planeeritakse maksimaalselt üks kontrolltöö, ühele õppenädalale

maksimaalselt kolm kontrolltööd. Kontrolltöid ei koondata õppenädala, trimestri, poolaasta või õppeperioodi lõppu. Õpetaja planeerib kontrolltöö kokkuleppel klassiga. Kontrolltöid ei planeerita esmaspäevale ja reedele ning viimasele õppetunnile, välja arvatud juhul, kui õppeaine on tunniplaanis ainult esmaspäeval ja reedel või ainult ühel neist päevadest või esimese või viimase tunnina. Kontrolltöödest teavitatakse õpilasi kuu alguses, gümnaasiste kursuse alguses. Kontrolltööde graafikuga saab tutvuda e-koolis.
Ettepanek: kui kuu alguses teavitatakse õpilasi, siis kuu alguses toimuvad kontrolltööd tulevad kiirelt. Panna siia pigem ajaline termin.

Otsustati punkt muuta järgnevalt: Kontrolltöödest teavitatakse õpilasi 2 nädalat enne toimumist, gümnaasiste kursuse alguses.

Tähelepanekud: Kontrolltöö on terve õppetunni kestev töö. Mitte ajada segi tunnikontrolliga! On järgitud tava, et üle 3 hindelise töö päevas poleks. Nädalavahetusteks antakse võimalikult vähe õppida. See toimib juba praegu nii ja pole uus asi.

2. Õppekirjandus

2.1 Õpilasel on Vastseliina Gümnaasiumi õppekava läbimiseks võimalik kasutada tasuta õpikuid, põhikoolis lisaks tööraamatuid, -vihikuid ja –lehti.

Probleem ja ettepanek: See ei ole küll kodukorraga seotud aga kui internet on muutunud õppetöö lahutamatuks osaks siis peaks see olema vabalt (õppetöökse tasuta hariduse puhul ka ilma rahata) kättesaadav kõigis kodudes. On olnud juhuseid, kus ollakse hädas koduse internetiga, samas ei pruugi kõigil olla teadmist ega raha netiprobleemide lahendamiseks. Koolid siit nurgast võiks ühiselt Haridus- ja teadusministeeriumilt (edaspidi: HTM) küsida, kuidas nemad asja näevad (võimalust tagada tasuta internet).

Otsustati: taolise avalduse võiks teha hoolekogu. Tõenäoliselt soovib HTM pöörduda koolipidaja poole. Koolipidajal aga ei tarvitse olla võimekust selle rahastamiseks. Kellel on kodused internetiprobleemid, peaks pöörduma elukohajärgse omavalitsuse poole. Samuti on õpilastel e-õppepäeval võimalus kasutada kooli arvutiklassi.

Koolikohustuse täitmine

3. Õppest puudumise teavitamine

3.3 Kui lapsevanem ei ole klassijuhatajat teavitanud õpilase puudumisest, teavitab klassijuhataja/sotsiaalpedagoog sellest vanemat järgmisel õppepäeval.

Ettepanek: Kas võiks teavitamine toimuda samal päeval?

Otsustati: punkti mitte muuta, kuna kui lapsevanem soovib näha, kas laps on ikka kooli jõudnud, saab ta seda näha e-koolist puudumiste alt.

Õpilased ja vanemad

10. Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamine õpilase suhtes

10.4 Õpilase suhtes võib rakendada mõjutusmeetmeid:

- **ajutine keeld osa võtta huvialategevusest koolis (näiteks üritustest ja väljasõitudest jms) ning kooli esindamisest;**

Ettepanek: kas noortekeskuse keeld tuleks kõne alla?

Otsustati: Ei ole võimalik sellist keeldu lisada, kuna tegemist on erinevate asutustega. Sellekohase punkti saab lisada noortekeskuse kodukorda.

Kodukorra rakendamine

Vastseliina Gümnaasiumi kodukord on õpilastele ja kooli töötajatele täitmiseks.

Ettepanek: kas siia nimestikku ei peaks lisama ka lapsevanemat- räägitakse ka ju lapsevanemate õigustest ja kohustustest?

Otsustati: Punkti sõnastust ei muudeta, kuna me ei saa vanematele kodukorra täitmist kohustuseks panna.

Ettepanek: kas peaks olema kodukorras reguleeritud ka õpetajate, õpilaste, lapsevanemate

omavaheline suhtlus?

Otsustati: omavahelist suhtlust kodukorraga ei reguleerita.

Kinnitame dokumendi “Vastseliina Gümnaasiumi kodukord 2016”.

4. Trimestritele ülemineku tagasiside

Nii õpilastelt kui ka õpetajatelt on tulnud trimestrite süsteemi kohta positiivne tagasiside. Meeldib, et kontrolltööd hajuvad pikema aja peale ja ei koonu veerandite lõppu. Samuti on aega hinnet järele vastata.

5. Kooli juubel 2017

Kooli juubel toimub planeeritust varem - oktoobrikuu lõpu asemel 7. oktoobril.

6. Kooli õpetajate, juhtkonna ja lastevanemate omavaheline suhtlus ja informatsiooni vahetus

Probleemide tekkimisel on esmatähtis suhelda: esitada probleem ning leida võimalikud lahendused. Lapsevanemad peaks probleemide ja küsimuste tekkimisel esmalt pöörduma klassijuhataja, aineõpetaja ja/või juhtkonna poole. Kui probleemile ei leita sellisel teel lahendust tõstatada küsimus kooli hoolekogus, mitte pöörduma kohe kooliväliste organisatsioonide (näiteks HTM) poole. Suhtlusel peaksime lähtuma heast tavast ja teineteist austavalt. Hea tava ei ole probleemide lahendamine facebooki kinnistes gruppides. See tekitab pingeid ja ei too probleemidele lahendust. Kooli hoolekogu ei näe vajadust koostada eraldi käitumisjuhised probleemide lahendamise reguleerimiseks või lisada vastavasisulisi punkte kooli kodukorda. Vastseliina Gümnaasiumi kodukorras ja põhimääruses on kooli õpetajate, juhtkonna ja lastevanemate omavaheline suhtlus ja informatsiooni vahetus piisava põhjalikkusega välja toodud.

7. Jooksivad küsimused

Projektidest

Sotsiaalpedagoog Liis Sarapuu ja huvijuht Kertu Torn on kirjutanud projekti kogukonna kaasamiseks koolielus. Projekt sai rahastuse ning tänu sellele toimusid 8. detsembril koolis mõttetalgud “Õhinapõhine kool”. <http://www.vastseliina.edu.ee/mottetalgud/> Projekti teine osa toimub 4. mail, kui toimub kogukonna õppepäev.

Hindamine

Kujundav hindamine toimub õpilasest lähtuvalt (näiteks kehaline kasvatus). Kujundav hindamine vajab mõttemustrite muutmist.

Arutati ka seda, kas mõningad ained (näiteks tööõpetus) peavad olema hindelised, kuid arvestatud/mittearvestatud hindamist saab kasutada vaid valikainete puhul. Tööõpetus peab olema hindeline.

Õppealajuhatajad on Eestis avaldanud ka seisukoha, et arvestatud/mittearvestatud (mida kasutatakse paljudes koolides just valikainete hindamisel) võtab õpilastelt ära motivatsiooni pingutada ja see pole hea.

