

Protokoll nr. 17

Koosoleku toimumise aeg: 29. jaanuar 2018, algus kell 17.00, lõpp 18.30

Koosoleku toimumise koht: Vastseliina Gümnaasium

Koosoleku juhataja: hoolekogu esimees Taavi Tuvike

Koosoleku protokollija: Külli Lendsaar

Koosolekust võtsid osa järgmised hoolekogu liikmed:

1. Ruth Mäesaar
2. Siiri Mägi
3. Merle Leibur
4. Ago Keir
5. Taavi Tuvike
6. Risto Aim
7. Triinu Tuvike - õpilasesinduse esindaja
8. Melany- Regle Langus - õpilasesinduse esindaja
9. Külli Lendsaar - õpetajate esindaja
10. Urmas Juhkam - vallavalitsuse esindaja

Koosolekul osalesid veel:

11. Kristi Pettai - kooli direktor
12. Küllike Nagel - õppejuht

Koosolekul ei osalenud:

1. Argo Olesk
2. Ülle Lepp - õpetajate esindaja
3. Kristi Valk

Koosoleku päevakord:

- 1. Õpetajate töötasu eelarve tutvustus**
- 2. Kooli tervishoiuteenus**
- 3. Iseseisva ja e-õppepäevad koolis**
- 4. Tagasiside arenguvestlustest**
- 5. Jooksvad küsimused**

Koosoleku päevakorda lisati direktori ettepanekul erakorraline punkt:

Tugi- ja mõjutusmeetme rakendamine õpilase suhtes vastavalt kooli kodukorrale

Tugi- ja mõjutusmeetme rakendamine õpilase suhtes vastavalt kooli kodukorrale

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 58 lõige 3, Vastseliina Gümnaasiumi kodukorra ning HEV koordineerija ettepaneku alusel:

Rakendada V klassi õpilase suhtes Vastseliina Gümnaasiumi kodukorra punkt 10.4 lõiget 3 - õpilase käitumise arutamine hoolekogus.

Õpilane rikkus kooli kodukorra punkti „Õpilane ja vanemad“ punkt 1. õpilase õigused ja kohustused, lõige 10 - ohustas vahetunnis ennast ja kaasõpilasi.

Enne mõjutusmeetme rakendamist kuulati vastavalt kooli kodukorra punkt 10.2 ära õpilase ja lapsevanema selgitus ning põhjendati mõjutusmeetme valikut. Eelnevad mõjutusmeetmed ei ole olnud tulemuslikud.

Lapsevanema sõnul on ta teadlik kõigist poisi tegudest ja ta on poisiga ka kodus hädas. Õpilane tunnistas oma tegu, kuid ei mõistnud selle ohtlikkust.

Direktor Kristi Pettai: Õpilane ohustas 29. jaanuaril vahetunnis kaasõpilasi ja ennast. Otsustasime kutsuda õpilase hoolekogu ette, kuna seni rakendatud mõjutusmeetmed pole tulemusi andnud, lapsevanem ei saa temaga hakkama. Õpilane tunnistas oma tegu, kuid ei mõistnud selle ohtlikkust.

Õppejuht Küllike Nagel tutvustas varem aset leidnud sündmusi:

16. 10. 17 tüli kaasõpilasega, leppisid ära

18.10. jogurtipudeli ja muu loopimine, vestlus sotsiaalpedagoogiga

23.10. õpilasega vestles üks 5. klassi lapsevanem

Õpilane jäi jälgimise alla kuni jõuludeni.

15.12. mängis koolis tulekustutiga

Toimus ümarlaud, kus osales ka ema. Õpilane mõistis oma tegu.

Jõulude eel ei allunud tööõpetuse tunnis õpetaja nõudmistele.

23. 1. suitsetamine alevikus

Sotsiaalpedagoog vestles klassis suitsetamise kahjulikkusest.

Asjaosalistega vestles politseinik.

26.1 teavitas lapsevanem, et õpilane ähvardas tulemasinaga koolis tüdrukute joped süüdata.

29.1 toimus koolis ümarlaud, kus õpilane tunnistas oma teo ohtlikkust.

Avaldatud 2 direktori käskkirjaga noomitust.

Klassikaaslastega vestledes selgus, et õpilane oli muusikakoolis üritanud kaasõpilase juukseid põlema panna, kehalise kasvatuse õpetaja nõudmistele ei allunud.

Kasutab ebatsensuurset sõnavara.

K. Pettai: Kool on selle õpilase ja teiste õpilaste ohutuse pärast mures. Varem ei ole hoolekogu ette õpilasi toodud, aga on tekkinud olukord, et ei saa hakkama.

Küsimusele, kas nimetatud süüdistused vastavad tõele, vastas hoolekogu koosolekule kutsutud 5. kl õpilane jaatavalt.

Hoolekogu liikmed vestlesid õpilasega: kust ja miks ta Vastseliina gümnaasiumi tuli, kas eelmises koolis oli ka probleeme, millist abi või tuge seal said, kuidas läheb õppimine, millised on kodused olud, kui suur on ta pere, millised on hobid, millised on suhted klassikaaslastega, suitsetamine alevikus, kust saadi sigarette ja tulemasin, kui ohtlikud on tema pahateod, kellele saab oma muresid kurta, mis juhtub, kui pahateod jätkuvad.

Õpilase vastustest selgus, et enne õppis ta Võru Kreutzwaldi gümnaasiumis ja enne seda Võru

Kesklinna koolis. Mitu korda on käinud Rajaleidja keskus vestlustel. Hinnateks on tal peamiselt kolmed. Tal on kaks õde ja neid kasvatab ema üksi. Lähedase inimesena nimetas õpilane Lasva kandis elavat vanaema, kelle juures ta nädalavahetustel käib ja kellele saab oma muresid kurta. Õpilase sõnul räägib ta vanaemale oma pahategudest, millesse vanaema väga halvasti suhtub. Õpilane tegeleb pikemat aega peotantsuga Võrus, kuhu viib teda ema autoga. Sigaretid ja tulemasina tõi üks kaasõpilane. Kui selline käitumine jätkub, on oht, et suunatakse kinnisesse erikooli.

Hoolekogu liikmed pidasid eriti ohtlikuks pahategusid kaasõpilaste vastu: ähvardus joped ja juuksed süüdata. Hoolekogu arutas, milliseid tugi- ja mõjutusmeetmeid tuleks rakendada: võimalusel kaasata vanaema, abi Rajaleidja keskuselt, psühholoogi ja psühhiaatri konsultatsioonid.

OTSUSTATI teha lapsevanemale ettepanek suunata õpilane abi saamiseks Rajaleidja Keskusse. Kui õpilasega probleeme tekib, siis kutsuda kokku erakorraline hoolekogu, milles osaleb õpilane koos lapsevanemaga. Kirja lapsevanemale koostab kool.

1. Õpetajate töötasu eelarve tutvustus

Direktor Kristi Pettai tutvustas hoolekogule õpetajate töötasu eelarvet. Kuna volikogus on eelarve esimene lugemine alles kolmapäeval, siis ei saa konkreetsetest numbritest veel rääkida.

Sel aastal on riik andnud ka hariduslike erivajadustega õpilaste toetamiseks lisaraha.

2. Kooli tervishoiuteenus

Direktor Kristi Pettai tutvustas vastavat seadusandlust.

PGS § 43. Tervishoiuteenuse osutamine koolis

(1) Statsionaarses õppes põhi- ja üldkeskharidust omandavale õpilasele osutatakse koolitervishoiuteenust, mille hulka kuuluvad õe tegevused. Koolitervishoiuteenust osutava õe tegevused ning nõuded õe tegevuste aja, mahu, kättesaadavuse ja asukoha kohta kehtestab sotsiaalminister.

(2) Kooli pidaja korraldab koolitervishoiuteenuse kättesaadavuse ning teeb järjepidevuse tagamiseks koolitervishoiuteenuse osutajaga koostööd, tagab ruumide ja mittemeditsiinilise sisseseade olemasolu koolis tervishoiuteenuste korraldamise seaduse § 25 lõike 2 alusel kehtestatud nõuete kohaselt ja katab sellega seotud kulud ning korraldab ja rahastab õpilase transporti tervishoiuteenuse osutamise asukohta juhul, kui selleks esineb vältimatu vajadus ning õpilase vanemal puudub selles olukorras võimalus transporti korraldada.

Koolitervishoiuteenuse kättesaadavus

§ 3. Nõuded osutamise asukohale

(1) Koolitervishoiuteenust peab osutama kooli ruumides juhul, kui seal õpib rohkem kui 200 (kaasa arvatud) õpilast.

(2) Koolitervishoiuteenust võib osutada väljaspool kooli juhul, kui seal õpib vähem kui 200 õpilast või kui koolitervishoiuteenuse osutamise koht asub õpilastele jalgsi läbitava mõistliku teepikkuse kaugusel.

Direktor selgitas hoolekogule kujunenud olukorda: Tervishoiuteenuse tagamise eest vastutab vald. Suvel lõpetas DR AUNE OÜ vallaga lepingu koolile tervishoiuteenuse osutamise kohta.

Uus koolipidaja Võru vallavalitsus lubas selle küsimusega tegelema hakata. Vanemaid teavitatakse

eKooli kaudu koolitervishoiuteenuse puudumisest ja palutakse pöörduda oma perearsti poole vaksineerimise küsimustes.

Kristi Pettai tegi ettepaneku teavitada lapsevanemaid e-Kooli kaudu, et nad pöörduksid vaksineerimise teostamiseks oma perearsti poole. Õpilaste tervisekaardid asuvad DR AUNE OÜ-s, need ei ole koolis. Mõned perearstid on juba pöördunud õpilaste tervisekaartide pärast kooli poole. Koolis on remontimisel ruumid, kus saaks tervishoiuteenust osutada.

Hoolekogu liikmed pidasid oluliseks informeerida lapsevanemaid sellest, et vaksineerimist koolis ajutiselt ei teostata, vajadusel tuleks selles küsimuses oma perearsti poole pöörduda.

3. Iseseisva ja e-õppe päevad koolis

Direktor Kristi Pettai selgitas hoolekogule iseseisva ja e-õppepäevade korraldamise põhimõtteid ja vajalikkust:

Iseseisva- ja e-õppepäevad on kirjas kooli üldtööplaanis.

Õpilased peavad kodus iseseisvalt lahendama e-ülesanded või iseseisva õppimise ülesanded.

Võimalik on õpiülesandeid enam diferentseerida ja õpetajatel on omavaheliseks aineüleseks koostööks suurem võimalus.

Kooli arvutiklass on sellel päeval avatud, võib ülesandeid tulla tegema ka kooli: juhendaja õpetaja on kohapeal olemas. Vajadusel on kooli ja koju transport tagatud, töötab kooli söökla.

Püüame arvestada õppija muutunud vajadustega, aitab hakkama saada igapäevaelus üha laialdasemalt kasutatavate ja samuti muutuvate multimeediakanalitega; arendab infotehnoloogia- ja kommunikatsioonivahendite kasutamise pädevust, sh otsida, kriitiliselt hinnata ning kasutada meedias ja internetis pakutavat teavet; arendab kriitilist mõtlemist ning analüüsi-, järeldus- ja põhjendusoskust.

E-õppepäevadest on vanemaid informeeritud e-kooli kaudu ja kooli lastevanemate üldkoosolekul ning arenguevestlustel.

Lastevanemate tagasiside e-õppepäevade kohta on olnud positiivne ja toetav.

Kui õpilane jätab ülesande tegemata, siis tuleb tal järgmine kord kindlasti tulla seda tegema kooli, kus õpetaja toetab ja annab lisaselgitusi.

Hoolekogu liikmed arutasid e-õppepäevad küsimust: nenditi, et tegu on uudse õppevormiga, mis suurendab õpilaste iseseisvust, õpetab oma aega planeerima, kuna lahendatud õpiülesanded tuleb õpetajale tagastada kellaajaliselt; peeti õigeks, et oma õpiülesanded tegemata jätnud õpilane tuleb järgmisel e-õppepäeval oma tööd tegema kooli, see on õpilase toetamine, mitte karistamine.

Õppejuht K. Nagel lisas, et õpetajad jälgivad, et iseseisva ja e-õppepäeva ülesanded oleks mitmekülgsed, et õpilane ei oleks 6-7 tundi vaid arvutis.

Kristi Pettai täiendas, et kehalises kasvatuses rakendatakse Endomondo abi.

4. Tagasiside arenguvestlustest

„Arenguvestluste läbiviimise kord Vastseliina Gümnaasiumis“ – dokument, mis on arenguvestluse läbiviimise aluseks.
Heaks kiidetud hoolekogus 07.10.13 nr 5
Heaks kiidetud õpilasesinduse koosolekul 9.10.2013 nr 1
Heaks kiidetud õppenõukogus 17.10.2013 protokoll nr 1-8/1

Ülevaate andis direktor Kristi Pettai:

Arenguvestluse eesmärgiks on õpilase arengu toetamine. Õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga koolis vähemalt üks kord õppeaasta jooksul arenguvestlus, mille põhjal lepatakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides.

Arenguvestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja lapsevanem, vajaduse korral kaasatakse ka teisi koolitöötajaid, tugispetsialiste ning õpilase elukohajärgse linna- või vallavalitsuse esindajaid. Koolis on tänase seisuga 231 õpilast. 29.jaanuari seisuga on toimunud 81% vestlustest. Uute õpilastega tehakse vestlused kevadel, pooleli on vestlused 5. ja 8. klassis, kuna need on kooli kõige suuremad klassid.

Lastevanemate poolt tõstatatud probleeme ja ettepanekud:

Lahendasime need kohe või pöörasime antud teemale tähelepanu, näiteks õpilaste duši all käimine peale kehalise kasvatuse tundi.

8. klass arenguvestlustes kerkis üles õpilaste õpingute jätkumise võimalus kooli gümnaasiumiosas.

9. klass on sel õppeaastal väike- 9 õpilast, neist 8 soovib õppimist jätkata VG-s, 4 õpilast suundub teistesse koolidesse.

Õppejuht: Teistest koolidest on tulemas 1 õpilane, huvi on näidanud ka Orava ja Kääpa õpilased, kuid seal pole transporti.

Ago Keir: Transpordisooiv peaks olema paberil, kuna maakonna transpordilogistikat pannakse paika.

Direktor: Järgmisel õppeaastal on 10. ja 12. klass väike, 2019 sügisel tuleb suur 10. klass, praegu on 8. klassis 27 õpilast.

Urmas Juhkam: Mõõn tuleb üle elada – see on kõige tähtsam. Vallavalitsust tuleb sellest teavitada.

5. Jooksvad küsimused

1. Haridus- ja teadusminister koolis

Direktor: Kolmapäeval, 31. jaanuaril külastab haridus- ja teadusminister Mailis Reps meie kooli. Kavast on kohtumine õpetajatega, tantsu-, kunsti- ja tehnoloogiaõpetustunni külastus, kohtumine õpilasesindusega.

2. I klassi komplekteerimisest

Direktor informeeris hoolekogu tulevase 1. klassi komplekteerimisest. Lastevanemate avaldusi 1. klassi on esitatud 29. Vara on öelda, kas tuleb 2 klassi või ei. See tähendab muutusi õpetajate töös. 5. aprillil toimub koolis tulevase 1. klassi laste ja lastevanemate kokkusaamine nn kooliõhtu.

Õppejuht: Kooli õppekavasse, arengukavasse, põhimäärusesse on vaja sisse viia muudatused. Viime muudatused sisse ja anname arutamiseks hoolekogule. Muudatusi tuleb ette ka ootamatult, näiteks käesoleva õppeaasta alguses, augusti lõpus, kooli juurde 11 haridusliku erivajadusega õpilast.

OTSUSTATI: Kooli õppetöös ette tulevatest muudatustest teavitab kooli juhtkond võimalikult varakult lapsevanemaid ja kooli hoolekogu.

3. Kooli vajadused – edastamiseks vallavalitsusele

Direktor: Koolile on vaja psühholoogi, lisaraha õppekava toetavateks tegevusteks, näiteks spordivõistlused, ujumine; valla bussi kasutamise vajadus.

Hoolekogu esimees Taavi Tuvike: Esitasin vallavalitsusele avalduse kooli staadioni renoveerimise jätkamise kohta.

4. Muud

Kooskõlastati kooli staadionil vastlapäeva korraldamise plaan.

ÕE esindaja Melany- Regle Langus tõstatas küsimuse, et koolis on õpilasi, kes ei söö koolilõunat.

Õppejuht teavitas hoolekogu koolis toimuvatest sündmustest EV 100 puhul: 22. veebruari toimub kooli pidulik aktus, s.h õpilaste tunnustamine, Ivo Linna kontsert, õpilaskonverents ja minikonverents.

Koosoleku lõppedes tutvusid hoolekogu liikmed koolimaja II ja III korrusel sisustatud puhkealaga.

Hoolekogu esimees T. Tuvike

Protokollija Külli Lendsaar