



VASTSELIINA GÜMNAASIUMI
ÜLDTÖÖPLAAN
2016./2017. ÕPPEAASTAKS

Kooli peamised eesmärgid 2016./2017. õppeaastal¹

- Kaasava hariduse rakendumine koolis.
- Meeskonnatöö arendamine lõimitud aineõpetuse saavutamiseks.
- Õpilaste kui ka õpetajate digipädevuse toetamine.



¹ Üldtööplaani koostamise aluseks on Vastseliina Gümnaasiumi arengukava aastateks 2016 – 2022 ja Vastseliina Gümnaasiumi õppenõukogu tööplaani 2016./2017. õa

I valdkond: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**Valdkonna üldeesmärk**

Kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parendustegevuses. Hoida toimivana kooli põhiprotsess: õppe- ja kasvatusprotsess ning arendada seda, kasutades tõhusalt ja säästlikult eelarvelisi ressursse ja leides parendamiseks lisaressursse.

Planeeritud tegevused	Aeg	Vastutajad
1. Õpilaste nimekirjade korrigeerimine, õppegruppide moodustamine võõrkeelte ning gümnaasiumis valikainete õpetamiseks	august, september	Kooli juhtkond, sekretär, klassijuhatajad
2. Õpetajate arenguestluste tagasisidestamine	august	K. Pettai; K. Nagel
3. 2017. aasta kooli eelarve koostamine ja läbirääkimised selle üle	oktoober	Kooli juhtkond, KOV
4. Muudatuste viimine põhikooli ja gümnaasiumi õppekavva, valikainete määramine uueks õppeaastaks	juuni	K.Pettai; K.Nagel; aineõpetajad
5. Sisehindamise aruande koostamine	II poolaasta	K. Pettai, K. Nagel
6. Projektide kirjutamine õppekava toetavate tegevuste läbiviimiseks ja õpetajatevaheliseks koostööks	pidev	K. Pettai
7. Kooli dokumentatsiooni viimine vastavusse muudatustega seadusandluses	pidev	K. Pettai
8. EHis-e dokumentatsiooni korrastamine vastavalt seadusandlusele.	pidev	K. Pettai, M. Moor
9. HEV õpilaste õppe koordineerimine vastavalt õigusaktidele ja õpilaste vajadusele, kaasava hariduse rakendamine	pidev	L. Sarapuu
10. Õpetajate digipädevuse arendamine täiend- ja sisekoolituse kaudu.	pidev	T. Salumägi
11. Õppenõukogu tegevus kavandatakse üheks õppeaastaks vastavalt ÕN tööplaanile. Toimub järjepidev õppenõukogu otsuste analüüs	pidev	K. Pettai
12. Tegevused gümnaasiumis õpilaskontingendi tagamiseks ja maine kujundamiseks: <ul style="list-style-type: none"> • lahtiste uste päev koolis • oma tegevuste järjepidev tutvustamine meedias • õpilaste edulugude tutvustamine 	aprill pidev	Kooli juhtkond
13. Kooli õppe- ja kasvatustöö tagasisidestatus hoolekogu poolt	pidev	K. Pettai, T. Tuvike

II valdkond: PERSONALI JUHTIMINE

Valdkonna üldeesmärk

Koolis on kompetentne ja motiveeritud meeskond, et tagada iga õpilase areng ja kooli missiooni ning eesmärkide elluviimine.

Planeeritud tegevused	Aeg	Vastutaja
1. Iganädalased infopooltunnid kooli pedagoogilisele personalile	Esmaspäevased koosolekud	Kooli juhtkond
2. Töökoosolekud pedagoogilisele personalile, sisekoolitused õpetajalt õpetajale	1 x kuus	Kooli juhtkond
3. Direktsiooni iganädalased nõupidamised	1 x nädalas	Kooli juhtkond
4. Õpetajate arenguvestluste tulemuslikkuse analüüs	september	K. Pettai
5. Õpetajate täiendkoolituse plaani täitmine ja analüüsimine	september	K. Pettai; K. Nagel
6. IKT-alased sisekoolitused ja õpetajate digipädevusalane nõustamine. Sisekoolitused „Kolleeegi parim praktika”	pidev	T. Salumägi K. Pettai, K. Nagel
7. HEV õpilaste õppe korraldamine võrgustikutöös (kool, KOV, lapsevanem, Võru Rajaleidja Keskus, Võru Vaimse Tervise Keskus, Lõuna-Eesti Haigla erispetsialistid) arvestades kaasava hariduse põhimõtteid	pidev	L. Sarapuu
8. Andekate laste märkamise-toetamine arvestades kaasa hariduse põhimõtteid	pidev	K. Nagel
9. Üleskerkinud probleemide lahendamine koos teenindava personaliga. Kooli töötajad jagavad oma kogemusi koolisiselt ja – väliselt	1 x veerandis	K. Pettai, K. Nagel, A. Leelanss, L. Sarapuu
10. Õpetajate ja õpilaste vahelised koostööprojektid lõimitud aineõpetuse saavutamiseks	pidev	K. Pettai, K. Nagel

III valdkond: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**Valdkonna üldesmärk**

Huvigrupid on kaasatud õppija ja kooli arengusse. Huvigruppidele suunatud rahulolu-uuringute läbiviimine.

Planeeritud tegevused	Aeg	Vastutaja
1. Erinevad koostööprojektid lähiümbruse koolidega	pidev	Kogu kollektiiv
2. Infopäev piirkonna eelkooli lastevanematele	märts-aprill	Juhtkond
3. Perepäeva läbiviimine koostöös huvigruppidega	mai	juhtkond
4. Rahulolu uuring õpilastele, lastevanematele ning kooli personalile	november	T. Salumägi, E. Kuljus
5. Lastevanemate koolituspäev internetisõltuvuse teemal	september	K. Pettai, klassijuhatajad
6. Toimub ühine ümarlaud kooli klassiõpetajate ja lasteaiaõpetajate parema koostöö planeerimise ja tagasisidestamise eesmärgil	jaanuar	T. Mägi, L. Lehiste, juhtkond
7. Hoolekogu kaasamine kooli arendustegevusse	pidev	K.Pettai, T.Tuvike
8. Koostöö Petseri Lingvistilise Gümnaasiumiga ning Narva Keeltelütseumiga	pidev	K. Pettai; K .Nagel; S Kall; A. Keir
9. Koostöös lastevanematega õpilastele õppetööd toetavate õppekäikude ning huvipäevade organiseerimine	pidev	Klassijuhatajad, aineõpetajad
10. Koostöö Tartu Ülikooli Teaduskooliga	pidev	K. Pettai

IV valdkond: RESSURSSIDE JUHTIMINE**Valdkonna üldeesmärk**

IKT vahendite täiustamine. Hoida toimivana kooli põhiprotsess: õppe- ja kasvatusprotsess, arendada seda, kasutades tõhusalt ja säästlikult eelarvelisi ressursse ja leides lisaressursse parendamiseks.

Planeeritud tegevused	Aeg	Vastutajad
1. Loengud säästlikust eluviisist, selle rakendamine igapäevaelus	pidev	Juhtkond
2. Kooli staadioni jätkuv renoveerimine	pidev	Juhtkond, kehalise kasvatusõpetajad
3. E-õppe ja iseseisva õppimise päevade korraldamine	pidev	juhtkond
4. Tuleõrjeõppuse korraldamine ja kriisiolukordades tegutsemise tutvustamine (kogu kooli kollektiiv)	1x õppeaastas	K. Pettai, A. Leelanss

V valdkond: ÕPPE – JA KASVATUSTÖÖ²

Valdkonna üldeesmärk

Õpilaste ettevõtlikkuse, loovuse, kriitilise mõtlemise ja koostööoskuste arendamine. Õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamine kaasaegsel, avatud ja mitmekesisel viisil. Toetada ja arendada andekat õpilast erinevate koostööprojektide kaudu. IKT vahendite suurendamine õppeprotsessis, e-õppe võimaluste loomine koolis.

Planeeritud tegevused	Aeg	Vastutajad
1. Konsultatsioonitundide graafiku koostamine	september	K. Nagel, õpetajad
2. Õpiabirühmade ja logopeediliste ning pikapäevarühma moodustamine	september	L. Sarapuu; H. Armus
3. Õpiabi plaani koostamine õppeainetes mitterahuldavalt õppivatele õpilastele	alates II trimestrist iga trimestri algul	L. Sarapuu
4. Õppevara tellimine	oktoober-november	L. Toomsalu, K. Nagel
5. E-õppe ja iseseisva õppimise päevade rakendamine õppetöös	4 x õppeaastas	Aineõpetajad
6. Maakondlik karjäärpäev Võrumaa Kutsehariduskeskus. Karjääri planeerimise nädal koostöös RajaLeidjaKeskuse, Võru Töötukassaga, kohalike ettevõtetega, kooli vilistlastega ja kogukonna ettevõtlike inimestega	pidev	Juhtkond
7. Pärandkultuuri õuesõppepäev	28.oktoober	Aineõpetajad
8. Kooli õppe-eesmärkide täitmise analüüs (uuenenud õpikäsitus)	pidev	Juhtkond
9. Piirkondlike ainepäevade läbiviimine: <ul style="list-style-type: none"> • Nutikate päev • Oskusainete päev 	detsember veebruar	E. Kuljus, K. Nagel, S. Toomik, G. Nagel
10. Matemaatika olümpiaadi piirkonnavoore V-IX klassi õpilastele	detsember	K. Nagel, E. Kuljus
11. XV õpilaskonverentsi ja X minikonverentsi läbiviimine	veebruar	K. Nagel, E. Kuljus, algklassiõpetajad
12. 8. klassi loovtööde konverents	mai	A. Keir, K. Nagel
13. Süsteemne väärtusalane koostöö erinevate huvigruppidega	pidev	Juhtkond, L. Sarapuu
14. Kooli lastevanemate üldkoosolek.	september	Kooli juhtkond
15. Klasside lastevanemate koosolekute korraldamine ning kokkuvõtete tegemine	oktoober	Klassijuhatajad

² Vastseliina Gümnaasiumi huvitegevuse tööplaani on üldtööplaani lisa 1.

16. Arenguvestlused klassides, tagasiside juhtkonnale	I poolaasta	Klassijuhatajad
17. Gümnaasiumi koolieksami ettevalmistamine ja läbiviimine	jaan-juuni	K. Nagel, aineõpetajad
18. Tervisliku, turvalise ja säästva eluviisi teadvustamine ja toetamine igapäevaelus (loengud, üritused, õppekäigud)	pidev	Juhtkond, aineõpetajad
19. Koostööprojektid Vastseliina Noortekeskusega õppekava toetavate tegevuste valdkonnas	pidev	K. Torn
20. Koostöö erinevate kõrg- ja kutsekoolidega (tutvustavad loengud ja teemapäevad)	pidev	Juhtkond
21. Koolikohustuse täitmise kontroll ning kokkuvõte	iga trimestri lõpus	K. Nagel, klassijuhatajad
22. E-kooli päevikute kontroll, tagasiside	1 x trimestris	K. Nagel
23. Kujundava hindamise tulemuslikkuse analüüs	II poolaasta	T. Mägi, V. Larionova
24. Õpiraskustega õpilaste klassi ja 4. klassi õpperühma töötulemustest ja edasijõudmisest (sisekontroll)	II poolaasta	K. Nagel, K.Lendsaar Ü.Lepp
25. I klassi kohanemine ning tööharjumuste kujunemise vaatlemine (sisekontroll)	II trimester	K .Nagel; K. Pettai
26. <u>Töö tugevamate õpilastega</u> <ul style="list-style-type: none"> • Maakondlikeks aineolümpiaadideks valmistumine ja osalemine • Ainekonkurssidel ja võistlustel osalemine • Maakondlikel spordivõistlustel osalemine • Uurimistöde koostamine, parimate töödega maakondlikel ja vabariiklikel konkurssidel osalemine • Õpilaste toetamine Tartu Ülikooli Teaduskooli töös osalemisel • Õpilaste osalemine maakondlikes õpitubades (võimalusel) 	pidev või vastavalt plaanile	Aineõpetajad, K. Nagel
27. <u>Õpiabi nõrgematele õpilastele lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pikapäevarühma tööle rakendamine (1.-4. klass) • Õpiabirühmade töö korraldamine • Logopeedilise abi osutamine 	vastavalt tunniplaanile ja konsultatsioonide graafikule	K. Nagel, H. Armus, L. Sarapuu, K. Lendsaar

<ul style="list-style-type: none"> • Õpiabi korraldamine mitterahuldavalt edasijõudvatele ning ajutise õpiraskusega õpilastele • Sotsiaalpedagoogi vestlused abi vajavate ning probleemsete õpilastega ning uute õpilastega. • Vajadusel erispetsialistide kaasamine õpilase nõustamisel • HEV õpilastele IÕK, LÕK ja vähendatud õpitulemuste rakendamise analüüs, • Tugiisikute rakendamine IV klassis, IV klassi rühmatundide jälgimine ning õppetöö tulemuste analüüsimine, vastavate meetmete kasutuselevõtt. 	<p>1-2 x poolaastas</p> <p>vajadusel</p> <p>Võru Rajaleidja Keskuse psühholoog vastavalt plaanile</p>	<p>L. Sarapuu aineõpetajad</p> <p>L. Sarapuu</p> <p>L. Sarapuu</p> <p>Aineõpetajad; L. Sarapuu, klassijuhatajad</p> <p>K. Nagel, K. Lendsaar</p> <p>K. Nagel, L. Sarapuu</p>
--	---	--