

LOOGIKA JA FILOSOOFIA ÜLIKOOLIDESSE TAGASI

TÜ majandusteaduskonna juhtimise professori Maaja Vadi sõnul ootavad maailma 2032. aastal ees keerulised ülesanded, mille lahendamiseks on vaja tasemel teadmisi, loogikat ja strateegilist

mõtlemist. Probleemidega toimetulekuks peaks praegu sündivaid lapsi harjutama lugema pikki ja keerukaid tekste ning tooma ülikoolidesse tagasi loogika ja filosoofia õpetamise. ERR



PARIM NOOR RAAMATUPIDAJA ON PÄRNUMAALT

SA Innove korraldatud üleriigilistel raamatupidajate kutsemeistrivõistlustel osutus parimaks Pärnumaa kutsehariduskeskuse õpilane Mari Ann Randpõld. Teisele kohale tuli Narva

kutseõppekeskuse õpilane Alla Krivonossenko. Kolmandat kohta jagasid Mari Sutri Tallinna majanduskoolist ja Jaanika Karp Tartu kutsehariduskeskusest. T ja K

Kõige rohkem tekitab stressi tülide lahendamine

Uuringu järgi tekitab pinget ka lisaraha küsimine, seevastu koostöö teiste koolidega sujub hästi.

Kristiina Viiron
kristiina.viiron@epl.ee

Eesti üldhariduskoolide juhtidele ja õppejuhatajatele valmistab kõige rohkem stressi konfliktide lahendamine, selgub Tartu ülikooli haridusinstituudis tänava korraldatud uuringust „Eesti üldhariduskooli juhi ning tema asetäitja õppealal tööülesanded ning nende täitmise- ja kaasnev stress”. Olgu tüli puhkenud õpetaja ja juhtkonna vahel, töökaaslase, õpilase või lapsevanemaga või hoopis lastevanemate ja õpetajate vahel – konfliktikõnelusi peavad koolijuhid ja õppejuhatajad igal juhul stressirohketeks.

Uuringust selgus veel, et kooli juhtkonna jaoks on tugev stressor ka vestlus töötajaga, kes on rikkunud töökorraldusreegleid. „Tugevat stressi tekitasid veel aastaeelarve kaitsmine, probleemide selgitamine meedias, kooli huvide eest seismine kooli omaniku ees ja vestlemine lastevanematega kasvatuskõnnimustes,” nimetatakse uurin- gu kokkuvõttes.

Koostöö sujub

Kõige vähem stressi tekitab peavad koolijuhid ja õppejuhatajad koosööd õpilas- esindusega ning teiste koolide ja kooliväliste organisatsioonidega ning kaastöötajate toetamist.

Kõige rohkem ületunde nõudis nii koolijuhidelt kui ka õppejuhatajatelt finantsressursside juurde hankimine, näiteks projektide ja toetuste taotlemine. Ka kooli

sisehindamine ja aruannete koostamine nõudis koolijuhidelt ja õppejuhatajatelt väga palju aega.

Vähem ületunde nõudvate tegevuste kohta langes koolijuhidelt ja õppejuhatajate arvamus kokku. Kõige

Stressi tekitab veel eelarve kaitsmine ja probleemide lah- kamine meedias.

vähem võttis neil mõlematel aega koostöö kooli õpilas- esindusega. Vähe ületunde nõudis ka kooli juhtkonna omavahelise koostöö korraldamine, õpetajate tundide külastamine ja kooli õppekomplektide hankimine.

Saadud vastuste põhjal esitasid uuringu koostajad Hasso Kukemelk ja Jaan

Mikk kitsaskohtade ületamiseks ka oma soovitusi. Näiteks soovitavad nad pöörata koolijuhidelt ettevalmistuses suuremat tähelepanu finantsressursside juhtimisele ja taotlemisele, samuti koostööle meediaga ja konfliktide lahendamisele.

Vastseliina gümnaasiumi direktor Kristi Pettai tõdeb, et tõepoolest, need tegevused – erimeelsusi tekitanud olukordade lahendamine, eelarve kaitsmine, probleemide selgitamine meedias jms –, mida uuringu järgi stressoriteks peetakse, tekitavad temagi töös pinget. „Aga paljuski seisab selle taga, et need tegevused poleks nii stressirohked, suhtlemine,” nendib Pettai. „Näiteks tihtipeale ei ole koolipidaja nii täpselt kursis, mis muutused hariduses toimuvad, ning see nõuab koolijuhilt rohkem selgitustööd.”



Vastseliina gümnaasiumi direktor Kristi Pettai ei pea oma ametit üldiselt stressirohkeks ja ütleb, et keerulised olukorrad leiavad lahenduse.

Foto: Tiim Salumägi