

**VASTSELIINA GÜMNAASIUM**

# **KOOLI ÕPPEKAVA**

**ÜLDOSA**

**Vastseliina**

## **MISSIOON**

Vastseliina gümnaasium on oma piirkonna hariduse – ja kultuuritraditsioonide kandja. Toetudes Eesti Vabariigi seadustele kindlustab kool kvaliteetse põhi – ja keskhariduse andmise.

## **Visioon**

Vastseliina Gümnaasium tagab meeldiva ja korrastatud õpikeskkonna ja kindlustab eesmärgipärase õpetamise. Hästiorganiseeritud ja süsteempärase juhtimisega ning meeskonnatöö ja enesekontrolli süsteemi täiustamisega tagatakse kvaliteetse hariduse andmine. Pidev koostöö lastevanematega, kooli vilistlastega ning õpilaste kaasamine koolielu sõlmküsimustesse loob igati soodsad võimalused adekvaatse hinnangu andmiseks kooli õppe-ja kasvatustöö protsessile. Soodsa mikrokliima loomisega tagatakse aga avatud diskussioon puuduste analüüsimiseks, põhjuste väljaselgitamiseks ning õigete lahendite leidmiseks.

## KOOLI ÕPPE – JA KASVATUSTÖÖ ÜLDEESMÄRGID

- V** äärtustab õppimist, oskab õppida, on valmis elukestvaks õppeks
- A** ustab kodu, perekonda, peab lugu enesest ja kaasinimestest
- S** uudab teha otsuseid, kanda vastutust, olla iseseisev
- T** eab ja järgib demokraatia üldprintsipe
- S** uhtub lugupidamisega oma kodukohta, isamaasse, enda ja teiste rahvuste kultuuri
- E** esmärgistab oma tegevust, oskab hinnata ja planeerida
- L** ähtub üldinimlikest ühiskonna poolt aktsepteeritud normidest ja tavadest (hindab ilu, headust, hoiab loodust ja keskkonda)
- I** nnustab kaaskodanikke järgima õigusnorme ja demokraatia põhimõtteid
- I** nfoühiskonnale omaselt leiab kiiresti infot ja oskab seda ka kasutada
- N** äeb ja mõistab vajadust teha tööd, olla koostööaldis
- A** rendab oma keha ja hindab tervislikke eluviise

## **Õppekorraldus kooliastmeti**

Vastavalt Eesti haridusseadusele ning Põhikool - ja Gümnaasiumiseadusele toimub õpetamine Vastseliina Gümnaasiumis õppeastmete süsteemi kohaselt.

Need on:

- 1. põhiastme õpe**
- 2. gümnaasiumiastme õpe**

## **Alusharidusest**

Vastseliina valla lastele on alushariduse andmise kohaks kodu ja lasteaed, kus omandatakse alusastme õppekava.

Õppeaasta II poolel käib kooli juures korra nädalas kokku ettevalmistusklass. Selle ülesanne on I klassi astuvate laste harjutamine koolimiljööga, mis hõlmab endas nende omavahelist suhtlemist, tunniolukorras tegutsemist ja ettevalmistamist aasta lõpus toimuvateks kooliküpsuse katseteks.

Alushariduse sisuks on järgmised nõuded:

1. laps tunneb tähti
2. laps teab öelda oma elukoha aadressi, vanust ja oskab kirjutada ees- ja perekonnanime
3. loendab numbreid
4. loeb sõnu ja lauseid
5. käelise tegevuse oskus hõlmab käärade kasutamist, joonistamist, värvimist ja kirjutamise võtete tundmist
6. laps on suuteline kuulama ja jälgima õpetajat
7. tuleb toime iseenda teenindamisega
8. on läbinud arstliku kontrolli.

## 2. Põhiharidus on kolmeks kooliastmeks liigendatud tervik

Kooliastmed moodustuvad järgmiselt:

**I kooliaste - I – III klass;**

**II kooliaste - IV – VI klass;**

**III kooliaste - VII – IX klass.**

Laps on koolikohustuslik, kui ta saab jooksva aasta 1. oktoobriks seitsmeaastaseks.

Õpilane on koolikohustuslik kuni põhihariduse omandamiseni või 17 – aastaseks saamiseni.

Erandjuhul võetakse Vastseliina Gümnaasiumi ka nooremaid, kui lapsevanem avaldab selleks soovi ja laps on saanud jooksva aasta 30. aprilliks kuueaastaseks (Põhikooli – ja gümnaasiumiseadus) ning kui laps vastab kooliküpsuse nõuetele ja klassis on vabu kohti.

Vanemal on õigus taotleda koolikohustuste täitmise edasilükkamist ühe aasta võrra (Sotsiaalministri määrus nr. 41 1999.27.05)

I klassi astumisele eelnevad vestlused lapsega, lapsevanemaga. Kooli võetakse vastu ka erivajadustega lapsed. Suurema füüsilise puude korral määratakse laps koduõppele.

Vastavalt arstliku konsultatsiooni otsusele määratakse õpilasi õppima lihtsustatud õppekava järgi.

Koolis töötavad parandusõpperühmad ja logopeed eritunniplaani alusel.

Koolis töötab sotsiaalpedagoog.

Põhikooli lõpus korraldatakse ühtsete materjalide ja ühtlustatud hindamiskriteeriumitega lõpueksamid.

Kooliastmete lõpus toimuvad üleriigilised tasemetööd vastavalt Haridusministeeriumi plaanile.

### 2.1 Õppekorralduse I kooliastmes

I kooliaste hõlmab 1.-3. klassi.

Riikliku õppekava järgi on selles kooliastmes nädala miinimumtundide arv aineti järgmine:

1) eesti keel	19;
2) A-võõrkeel	3;
3) Matemaatika	10;
4) Loodusõpetus	3;
5) Inimeseõpetus	3;
6) Muusika	6;
7) kunst ja tööõpetus	9;
8) kehaline kasvatus	8.

I kooliastme tunnijaotusplaan meil:

	1. kl.	2. kl.	3. kl.	Kokku
Emakeel	6	7	7	20
Kodulugu		1		1
A – võõrkeel (inglise keel)			4	4
A – võõrkeel (saksa keel)			4	4
Matemaatika	4	5	5	14
Loodusõpetus	1	1	2	4
Inimese - ja kodanikuõpetus				0
Muusikaõpetus	2	2	2	6
Kunstiõpetus	1	2	2	5
Tööõpetus / käsitöö	2	1	1	4
Kehaline kasvatus	3	3	2	8
Arvutiõpetus	1	1	1	3
<b>Kokku</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	
<b>Suurim lubatud koormus</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	

Vastavalt vajadusele liidetakse siia parandusõppe ja logopeedi tunnid.

Igas klassis toimub õpetamine kindla ainekava alusel. Selle koostab õpetaja riiklikust ainekavast lähtuvalt. A - võõrkeele õpetamist alustatakse 3. klassist alates. Selleks on kas inglise või saksa keel.

I kooliastmes on vaja arvestada 3 pädevusrühmaga.

### 1. suhtluspädevused

### 2. väärtuslikud pädevused (suhtumised hoiakud)

### 3. tegevuspädevused, õpioskused (vaatlus -, võrdlus -, lugemis-, kirjutamis-, kuulamis-, arvutamisoskus).

## 2.2 Hindamine I kooliastmes.

Hindamisel lähtume eeskätt HTM 10.08.2005 määrus nr. 24, mis on kehtestatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 27 lõike 2 alusel ja Vastseliina Gümnaasiumi hindamisjuhendist.

Hindamine ehk hinnangu andmine algab 1. klassis sõnalisest hinnangust 1. ja 2. õppeveerandil. Klassitunnistus numbriliste hinnetega antakse 1. klassis III õppeveerandi lõpus.

Iga õpetaja peab õppeaasta alguses tegema teatavaks õpilasele aine hindamissüsteemi ja seda süsteemi täpselt täitma. Hindamise ja hinnangu andmise aspekti tuleb selgitada ka lastevanematele. Tunnis tuleb enam rõhku pöörata suulisele küsitlusele ja hindamisele, et arendada õpilase esinemis- ja väljendusoskust. Ebaõnnestunud arvestustööd on võimalik uuesti sooritada õpetajaga kokkulepitud ajal kahe nädala jooksul hinde teatavaks tegemisest (kooli hindamisjuhend §5 p.6)

Õpilase üleviimine järgmisse klassi toimub klassijuhataja ettepanekul vastavalt Põhikooli ja Gümnaasiumi õpilaste järgmisse klassi üleviimise korrale. Õpilasel peab olema 2. klassi lõpuks saavutatud täielik lugemisoskus.

Hea õppeedukusega õpilasi tunnustatakse Vastseliina Gümnaasiumi õppenõukogu otsusega, võttes aluseks kooli põhimääruse ja haridusministeeriumi määruse (22. märtsi 1999. a määrus nr 18 ja 23. jaanuari 2001. a määrus nr 6).

Algklassiõpilaste osavõtt ja esinemine koolisisestel ja maakondlikel üritustel (olümpiaadid, konkursid, võistlused) peab toimuma vastavalt kooli ja maakondlikule plaanile. Õpilaste igakülgne arendamine, nende silmaringi laiendamine on iga klassijuhataja esmane ülesanne.

Üks läbivaid teemasid I kooliastmes on liikluskasvatus, mille eesmärk on saavutada riskivaba käitumine. See on tähtis ka hilisemas elus. Iga õpetaja peab arvestama õppekava koostades ka selle tegevusvaldkonnaga.

Kasvatustöös tuleb tõsist tähelepanu pöörata koolivägivalla ilmingutele. Õpilaste suhtlemine klassi ja koolitasandil peab olema sõbralik, üksteist toetav ja austav.

Õppetööd mitmekesistavad ja rikastavad erinevad ainealased üritused (ainenädalad, olümpiaadid, võistlused, õppekäigud, külalispäevad). Samuti omavalmistatud õppematerjalid ning kooli traditsioonid.

Õppetöökõs vajaliku õppekirjanduse muretsemine toimub läbi kooli raamatukogu. Riiklikule õppekavale vastavate õpikute, töövihikute ja tööraamatute loetelu kinnitab haridusministeerium oma määrusega. Seda aluseks võttes selgub arutelu tulemusena kooli algklassisektsioonis, milliseid õpikuid ja töövihikuid on antud õpilaskontingendiga klassis kõige sobilikum kasutada. Raamatukoguhoidja teeb tellimuse kirjastusest etteantud tellimuslehtede alusel.

Koos õpilastele vajaliku ainematerjaliga saab ka õpetaja meetodilise juhendi tööks antud klassiga. Eelneval kevadel, enne uue klassiga tööle asumist, käib õpetaja täiendkursustel. Õpikud on kasutusel antud klassis vähemalt 4 aastat. Töövihikud muretsevad – ostavad õpilased ise, samuti muud õppetarbed ja vahendid.

Huvi äratamine lugemise vastu algab eesti keele tunnis ja jätkub raamatukogus ajakirjade ja ajalehtede lugemisega. Teatmeteosed, leksikonid peavad kuuluma ka I kooliastme õppematerjalide hulka ja tunnis peab õpetama neid kasutama.

Esimeses kooliastmes alustati 2005/2006 õa. arenguveestluste läbiviimisega.

## 2.3 Õppekorralduse II kooliastmes

II kooliaste hõlmab 4.-6. klassi.

Riikliku õppekava järgi on selles kooliastmes nädala miinimumtundide arv aineti järgmine:

1) eesti keel	15;
2) A-võõrkeel	9;
3) B-võõrkeel	3;
4) Matemaatika	13;
5) Loodusõpetus	7;
6) Ajalugu	3;
7) Inimeseõpetus	2;
8) Ühiskonnaõpetus	1;
9) Muusika	4;
10) Kunst	3;
11) kehaline kasvatus	8;
12) tööõpetus	5.

II kooliastme tunnijaotusplaan meil:

	IV	V	VI	Sum A
Emakeel	6	6	5	17
A – võõrkeel (inglise keel)	4	4	4	12
A – võõrkeel (saksa keel)	4	4	4	12
B - võõrkeel (vene,saksa keel)			3	3
Matemaatika	5	5	5	15
Loodusõpetus	2	2	3	7
Maateadus				0
Bioloogia				0
Keemia				0
Füüsika				0
Ajalugu		2	2	4
Inimese - ja kodanikuõpetus	1	1	1	3
Muusikaõpetus	2	2	1	5
Kunstiõpetus	1	1	1	3
Tööõpetus / käsitöö	2	2	2	6
Kehaline kasvatus	2	2	2	6
Arvutiõpetus	1	1	1	3
<b>Kokku</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	
<b>Suurim lubatud koormus</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	

Alates 4. klassist alustatakse õppetegevust erialaõpetajatega.

Ülejäänud õppetegevus toimub klassiõpetaja juhendamisel, kelle poolt koostatud ainekava lubab klassisisiselt muuta ainetundide arvu, kohustub tegema koostööd teiste sama astme aineõpetajatega ja arvestama õpetaja - õpilane koostöövormi. Seega muutub II kooliastmes õppetöö

ainekesksemaks. Oluliseks peame õpilaste erinevate rolliülesannete täitmist ainetunnis. Seda eriti võõrkeeltes.. Taoline lähenemine arendab eneseteostust, otsustusvõimet, oskust teha valikuid ja ka suhtlemisoskust.

II kooliastmes jätkatakse eriõpet so. õppetöö lihtsustatud õppekava järgi (LÕK) ja õppetöö individuaalse õppekava järgi (IÕK). Samuti toimub koduõpe juhtudel, kui õpilase tervis vajab süvendatud ravi.

Kool näeb vajadust selles kooliastmes teha tõhusamalt tööd lastevanematega. Kindlasti tuleb arvestada lastevanemate soove ja ettepanekuid õppetöö korraldamisel. Samas on ka koolil selged ootused lastevanematelt – enam tähelepanu pöörata oma laste õppetöösse suhtumisse ja õpitulemuste parandamisse ning suurendada nende õpimotivatsiooni.

Õpetamine selles kooliastmes toimub kabinetisüsteemis. Vastelliina Gümnaasiumis on kõikide õppeainete õpetamise jaoks kabinet, mille sisustamise, inventari- ja meetodiliste materjalidega varustamise eest vastutab vastava kabineti õpetaja. Inventari muretsemine kabinettidesse toimub vastavalt koolimööbli muretsemise planeeringule ning lähtuvalt finantsvõimalustest.

II kooliastmes on inglise- ja saksa keel A – võõrkeel ning vene, saksa ja inglise keel B – võõrkeel.

Toimuvad vanemate osavõtul arenguveestlused.

## **2.4 II kooliastme tähtsamad õppeeesmärgid ja pädevused**

Õppetegevus on kavandatud õppeainete kaupa. Algastmes omandatud õpioskused vajavad edasiarendamist. Rõhuasetus jääb iseseisvale mõtlemisele ja huvi äratamisele õppetegevuse vastu. Tähtsad on õppesituatsioonid, kus õpilasel on võimalus eneseteostuseks, eneseusu arendamiseks ja oma tugevate külgede esiletoomiseks. Suurt tähelepanu on tarvis pöörata õpilaste suhtlusoskuse arendamisele ja õpilasisiksuse kujundamisele.

Kasvatustöö kooliastmes jätkub sihipärase arendustegevuse kaudu huvidele ja võimetele vastava tegevuse leidmiseks. Kuna koolis õpivad erivajadustega lapsed on vaja kooli vägivalda suhtuda eriti tõsiselt.

Pädevused:

1. Õpilane peab oskama teha koostööd, täitma oma ülesandeid klassi-rühmas ja austama kaaslasi
2. Õpilasel on vaja oma tegevust analüüsida ja hinnata, tunda ja osata erinevaid õpivõtteid.

3. Infokanalite kasutamine peab kuuluma igapäevase õppeprotsessi juurde.
4. Õpilane peab arvestama ja kasutama võimalust saada õpetajalt tunnivälist aineabi vastavalt konsultatsioonigraafikule.

Vastavalt kooli hindamisjuhendile on puudulike veerandihinnetega õpilane kohustatud käima konsultatsioonitundides.

Õpilane peab valmistuma igaks koolipäevaks-koolitunniks.

## 2.5 Õppekorralduse III kooliastmes

III kooliaste hõlmab 7.-9. klassi.

Riikliku õppekava järgi on selles kooliastmes nädala miinimumtundide arv aineti järgmine:

1) eesti keel ja kirjandus	15;
2) A-võõrkeel	9;
3) B-võõrkeel	9;
4) Matemaatika	13;
5) Loodusõpetus	2;
6) Geograafia	5;
7) Bioloogia	5;
8) Keemia	4;
9) Füüsika	4;
10) Ajalugu	6;
11) Inimeseõpetus	1;
12) Ühiskonnaõpetus	2;
13) Muusika	3;
14) Kunst	3;
15) kehaline kasvatus	6;
16) tööõpetus	5.

III kooliastme tunnijaotusplaan meil:

	VII A,B	VIII A,B	IX A,B	Sum A
Emakeel	4	4	5	13
A – võõrkeel (inglise keel)	3	4	4	11
A – võõrkeel (saksa keel)	3	4	4	11
B - võõrkeel (vene keel)	3	3	3	9
Matemaatika	5	5	5	15
Loodusõpetus	2			2
Maateadus	2	1	2	5
Bioloogia	2	2	2	6
Keemia		2	2	4
Füüsika		2	2	4
Ajalugu	2	2	2	6
Inimese - ja kodanikuõpetus	1	1	1	3
Muusikaõpetus	1	1	1	3
Kunstiõpetus	1	1	1	3
Tööõpetus / käsitöö	2	2	2	6
Kehaline kasvatus	2	2	2	6
Arvutiõpetus	1			1
<b>Kokku</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	
<b>Suurim lubatud koormus</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	

Selle kooliastme õppetöö korralduses pole olulisi erinevusi II astmega võrreldes. Jätkub töö erivajadustega õpilastega. Need on eriõpet (LÕK ja IÕK) vajavad ja koduõpet nõudvad õpilased.

Võõrkeele tundidele on tehtud eelistus. Ka selles kooliastmes on inglise ja saksa keel A – võõrkeelena ning vene, saksa ja inglise keel B – võõrkeelena.

9. klassis on suurendatud emakeele tundide arvu kirjandiõpetuse lisamisega.

Vastavalt kooli hindamisjuhendi §5 p.8 toimub 8. klassis ühes aines üleminekuksam. Eksamiaine otsustatakse õppenõukogus ja õpilastele tehakse aine teatavaks III õppeveerandi esimesel tööpäeval.

Töö lastevanematega on 8.-9. klassis kõige tähtsam probleem kogu kooli õppe-kasvatustöös, et säilitada oma õpilaskontingent gümnaasiumi klassidesse. Vanemad peavad veenduma kooli tugevas õpetamistasemes põhikooli osas. See on tähtsaim eeldus edukaks õppimiseks ka gümnaasiumis. Kutsevaliku töösse on kaasatud Võru teabekeskuse juhataja H. Hillep, kes viib läbi erinevaid testimisi. Vastavalt võimalustele korraldame õppekäike ja kohtumisi erinevate spetsialistidega.

Jätkuvad arenguestlused.

## 2.6 III kooliastme tähtsamad õppeesmärgid ja pädevused

Õpilasel peab olema välja kujunenud oma maailmapilt, positiivne suhtumine ümbritsevasse ja oskus ennast selles määratleda.

Õpilasel on välja kujunenud oma õpistiil, vastutus töö tulemuste eest ja arusaamine oma võimetest. Iseseisev valikuotsustus peab tagama ka hariduse jätkamise kavandamise.

Õpetaja abi ja nõuanne ning lähedus õpilasele 8.-9. klassis on väga vajalik.

Pädevused:

1. Õpilane peab tundma end Eesti kodanikuna, oma rahvuse ja kultuuri esindajana.
2. Ta peab oskama hinnata oma võimeid ja toimetulekut edasiõppimisel ja elamisel ja suhtlemisel väljaspool kooli- kodu ja paikkonda.
3. Tunneb infoallikate kasutamise võimalusi ja kasutab neid.
4. Kooliastme lõpetaja peab suutma analüüsida kõiki võimalusi edasiõppimiseks, kas oma kodukoolis või leiab vajaduse otsida võimalust väljaspool kodukooli.

## 2.7 Hindamine II ja III kooliastmes

Hindamis põhimõtete aluseks on HTM 10.08.2005 määrus nr. 24, koolis on välja töötatud oma hindamisjuhend.

Kogu põhikooli osas toimub hindamine veerandite kaupa. Õpilaste teadmisi hinnatakse 5- palli süsteemis. Kasutusel on kontrolltööd, teemakohased testid ja lünktekstid. Arvestuste toimumise ajad tuleb teatavaks teha iga õppeveerandi alguses.

Kõik mahukamad hindamisele kuuluvad ainelõigud - teemad peavad õpilastel teada olema õppeaasta alguses. Ebaõnnestunud tööd vajavad uuesti õppimist ja kontrollimist 10 päeva jooksul, seda eelnevalt õpetajaga kokku leppides.

Õpilasel on võimalus kõikides ainetes saada konsultatsiooni, järelõppimist ja muud ainealast abi vastavalt õppeaastale koostatud konsultatsioonide graafikule.

Konsultatsiooni graafik peab olema igas kabinetis nähtaval kohal samuti internetis kooli kodulehel.

Mitterahuldav käitumise aastahinne arutatakse läbi õppenõukogus vanema osavõtul.

### 3. Gümnaasium

See kooliaste annab õpilastele üldharidussüsteemi ettevalmistuse kõrgkooli astumiseks, kutseõpingute jätkamiseks või tööleasumiseks.

Vastseliina Gümnaasiumi õpilaskontingent on just selline, kelle hulgast siirdub õpilasi kõigis mainitud suundades. Sellisele õpilaskontingendile õppetöö korraldamine on küllaltki raske. Vajalik on eritasandil õpetamine. Niikaua kui ei saa moodustada paralleelklasse, toimub õppetöö endises vormis.

Vastuvõtt 10. klassi toimub 9. klassi klassitunnistuse ja vestluse alusel. Määravaks saavad põhiainetes aastahinded tunnistusel.

Õppetöö gümnaasiumiastmes toimub kursuste põhimõttel.

Vastavalt riiklikule õppekavale on kohustuslike kursuste arv õppeaineti järgmine:

1) eesti keel	6;
2) kirjandus	6;
3) A-võõrkeel	6;
4) B-võõrkeel	6;
5) matemaatika	9;
6) geograafia	3;
7) bioloogia	4;
8) keemia	4;
9) füüsika	6;
10) ajalugu	7;
11) inimeseõpetus	1;
12) ühiskonnaõpetus	2;
13) muusika	3;
14) kunst	3;
15) kehaline kasvatus	6.

Gümnaasiumiosa tunnijaotusplaan on järgmine:

	10. kl.	11. kl.	12. kl.	Kokku
Eesti keel ja kirjandus	5	4	5	14
Kirjandus				0
A – võõrkeel (inglise keel)	4	4	4	12
A – võõrkeel (saksa keel)	4	4	4	12
B - võõrkeel (vene keel)	2	2	2	6
Matemaatika	5	5	5	15
Geograafia	1	2		3
Bioloogia		2	2	4
Keemia	3	2		5
Füüsika	3	3	2	8
Ajalugu	2	3	3	8
Inimeseõpetus	1	1		2
Ühiskonnaõpetus			2	2
Muusikaõpetus	1	1	1	3
Kunstiõpetus	1	1		2
Kehaline kasvatus	2	2	2	6
Riigikaitse	1			
Tantsuajalugu	1	1		
Valikaine	1	1	1	3
<b>Kokku</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	
<b>Väikseim lubatud koormus</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

Vastavalt riiklikule õppekavale pole gümnaasiumiklassides suurimat nädalakoormust määratud.

Väikseim lubatud nädalakoormus gümnaasiumiklassides on **32 tundi**.

Kohustuslike ainete hulka oleme gümnaasiumiastmes lülitanud riigikaitseõpetuse ja tantsuajaloo kursused. Kohustuslikele õppeainetele lisandub veel vähemalt 3 valikkursust kogu gümnaasiumiastme ulatuses. Valikkursuseid on võimalik valida järgmiste ainete hulgast:

Arvutiõpetus – 3 kursust (nende läbimisel võimalik sooritada AO-eksam kolme mooduli osas: Tekstitöötlus, tabelarvutus, esitlus)

Majandusõpe – 2 kursust,

Prantsuse keel – 3 kursust

Disain ja tehnoloogia – 1 kursust

Olenevalt gümnaasiumiõpilaste huvist ja soovidest on suurendatud kas reaals – või humanitaarainete kursuste arvu. Samuti peame oluliseks suurendada õppemahtu riigieksami ainetes.

Gümnaasiumi klassides on võimalik õpilasel töötada ja ette valmistada ainealane uurimustöö lõpueksami asemel.

Koolis on võimalik omandada B-kategooria autojuhiloa. Autoõpetus on planeeritud 11. – 12. klassi tunniplaani välisele ajale. Sellega seotud õpingukulud kannavad õpilased ise.

Gümnaasiumi klassides ei õpi nõrga õpeedukusega õpilased. Mitterahuldavate hinnete korral otsustatakse õppenõukogus, viitega gümnaasiumiseadusele õpilase koolinimekirjast kustutamine. Õpilaste üleviimine järgmisse klassi otsustatakse õppeperioodi lõpus (HTM 10.08.2005 määruse nr. 24 põhjal).

Vastavalt kooli hindamisjuhendi §5 p.8 toimub 10. klassis ühes aines üleminekuksam. Eksamiaine otsustatakse õppenõukogus ja õpilastele tehakse aine teatavaks III õppeveerandi esimesel tööädalal.

11. klassi üleminekuksami asemel koostab õpilane uurimustöö. Selle edasiarendamine 12. klassis võib kujuneda ühe lõpueksami tööks.

11. klassi õpilastel on võimalus sooritada geograafia ja keemia riigieksam.

Gümnaasiumi koolieksami võib vastavalt haridusministeeriumi määrusele „Põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite korraldamise ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamise tingimused ja kord” sooritada kõigis riikliku õppekava kohustuslikes õppeainetes ja nendes valikainetes, mida on gümnaasiumiastmes õpitud vähemalt 105 õppetundi (3 kursust).

Gümnaasiumi lõpus toimuvad riigieksamid ja kooli lõpetamisel antakse lõputunnistus koos riigieksamite hinnetega.

### **3.1 Õppe – ja kasvatustöö eesmärgid gümnaasiumis**

1. Gümnaasiumi lõpetaja peab oskama leida ja analüüsida teavet erinevate töökohtade, õppeasutuste ja karjääri võimaluste kohta.
2. Gümnaasiumi lõpetanud õpilane peab oskama arvestada oma võimete ja võimalustega edasiõppimise või töötamise valdkonnas.
3. Lõpetaja peab mõistma oma vastutust ka kohaliku paikkonna kultuuri ja haridustaseme säilitamise eest.
4. Spordi, muusika ja tantsuga tegelemine on Vastseliina rahva au ja kuulsus. Neid valdkondi peame propageerima jätkuvalt meie õpilaste hulgas, tagamaks nende traditsioonide järjepidevust nii siin kohapeal, kuid miks mitte ka mujal Eestimaal.

### **3.2 Hindamispõhimõtted gümnaasiumis**

Gümnaasiumis on lubatud kasutada järgmisi teadmiste kontrolli ja hindamise võimalusi:

1. hindelised testid
2. kontrolltööd
3. arvestused
4. seminarid
5. uurimistööd

Nende alusel pannakse välja kursuste hinded. 12. klassis pannakse välja aastahinded. Alates õppeaastast 2005/2006 ei panda 10. Klassi õpilasele aastahindeid. 12 klassi lõpus pannakse neile välja tasemehinne. Gümnaasiumi õpilastele antakse välja klassitunnistus II ja IV õppeveerandi lõpus kursuse hinnete alusel.

Iga õpetaja teeb oma hindamissüsteemi õpilastele selgeks juba aasta alguses.

Aineõpetaja annab pidevalt edasi informatsiooni õpilaste edasijõudmise kohta õppetöös klassijuhatajale. Klassijuhataja teavitab kodu lapse edasijõudmisest koolis 1 kord kuus.

Heade saavutuste eest õppetöös jagatakse tunnustust vastavalt kooli põhimäärusele ja haridusministeeriumi määrusele (22. märtsi 1999. a määrus nr 18 ja 23. jaanuari 2001. a määrus nr 6).

#### **4. Ülekooliliste, koolidevaheliste projektide kavandamise põhimõtted**

Ülekooliliste ja koolidevaheliste projektide kavandamisel lähtume nii õpilaste kui ka õpetajate poolsetest huvitavatest ideedest. Samuti teiste asutuste, organisatsioonide või ühingute üleskutsetest.

Kõigi kavandatavate projektide puhul tuleb lähtuda järgnevast:

1. Plaanitav ettevõtmine peab toetama kooli õppekava
2. Projekti rahalistel väljaminekutel peab olema katteallikas
3. Projekt peab olema kooskõlastatud kooli juhtkonnaga.

8

#### **5. Õpetaja töökavadele esitatavad nõuded**

1. Töökava alusel realiseerib aineõpetaja oma tunni.
2. Töökava koostamise käigus õpetaja mõtestab ainetunni lahti. Selle juures määratakse ära:
  - Ulatuslikum teema (peatükk)
  - Tunni teema (alateema)
  - Tunnis kasutatav õppekirjandus ja õppematerjalid

- Põhimõisted, mida tunnis käsitletakse
- Kasutatavad meetodid
- Omandatavad pädevused või õpitulemused
- Läbivad teemad
- Õpitulemuste kontroll ja hindamine
- Muud märkused ja samuti tunnis saadud kogemused
- Töökavad koostatakse õppeveerandi kaupa. Gümnaasiumis kursuste kaupa.

**Töökavade vormistamine:**

Õppeaine:

Õpetaja nimi:

Klass:

Tunni kava:

Kuu- päev	Pea- tükk	Alateema (Tunni- teema)	Kir- jandus	Põhi- Mõis- ted	Meetod	Pädevus (õpi- tulemus)	Läbi- vad teemad	Hin- da- mine	Märku- sed

**6. Kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord**

Kooli õppekava vaadatakse üle ja vajadusel tehakse täiendused ning parandused iga õppeaasta lõpus.

Võimalus ettepanekute tegemiseks õppekava muutmise osas on aga kogu õppeaasta jooksul.

Tõstatanud muudatused ettepanekud vaadatakse üle lähemas õppenõukogus.